

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»

238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail: Nesterov_school@mail.ru

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева

Выбор профессии, профессиональное самоопределение - это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Школа выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг включал в себя следующие показатели:

Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	27%
Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ , охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	30%
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на профильном уровне	универсальный профиль. Русский язык - 100%
Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	100%
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности	100%

профильной или предпрофильной направленности	
Доля обучающихся 9,11 классов, охваченных федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОрия»	100%
Охват родителей , принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.	11 (44 %) точное количество родителей, участвовавших в онлайн мероприятиях посчитать не представляется возможным
Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу сопровождения профессионального самоопределения	1 человек
Доля организаций общего образования, обеспечивающих включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся	В учебном плане 6-9 классов Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 9 классы
Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения), в том числе сетевого взаимодействия, с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Договора в стадии разработки
Реализация профессиональных проб, предлагаемых обучающимся 6-11 классов на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании	МДОУ Нестеровский д/с «Петушок» ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум». ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"
Реализация профориентационных программ на базе летних площадок (смен в ДОЛ)	На базе пришкольного лагеря «Лидер» проводилась практика для учащихся психолого-педагогического класса

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности уч-ся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, трудовой).

С этой целью ежегодно планируются мероприятия, входящие в модуль «Профориентация» воспитательного плана школы. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя.

Ответственным за профориентационную работу в школах является заместитель директора по воспитательной работе.

Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают: социальный педагог, педагог - психолог (при наличии), педагог - организатор, учителя «Технологии», педагоги - наставники (Учитель-ученик), учителя ответственные за реализацию проекта «Билет в будущее» (назначенные приказом директора), учителя, реализующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагогом-психологом Волковой Е.С. проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняли участие 16 обучающихся 8 класса и 13 обучающихся 9 класса. Работа в данном направлении затрудняется отсутствием педагога - психолога в школе.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2022/23 учебного года.

Цель: анализ сведений о распределении выпускников в СПО, вузы, их трудоустройстве.

Срок проведения: 31 августа 2023 года.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 22 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 12 человека, что составляет 55 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 9 человек, что составляет 41 процент от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 6 процента от общего числа выпускников 11-го класса (Черепанова Валерия Владимировна);

2. Из 72 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева поступило 12 человек, что составляет 17 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 60 человек, что составляет 83 процента от общего числа выпускников 9-х классов;

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за три года

	2022/23	2021/22	2020/21
	22 чел.	19 чел.	23 чел.
Вуз	12/55%	9/47%	8/35%
СПО	9/41%	9/47%	12/52%
Трудоустроены	0/0%	0/0%	2/9%
Не трудоустроены	1/6%	1/6%	1/4%
Год/количество выпускников 9-х классов			
	2022/23	2021/22	2020/21
	72 чел.	61 чел.	67 чел.
10-й класс	12/ 17%	14/ 23%	20/ 30%

СПО	60/ 83%	45/ 74%	46/ 68%
Трудоустроены	0/0%	2/3%	1/1%
Другое	0/0%	0/0%	1/1% (1 – по состоянию здоровья)

Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 8 процентов выше, чем в прошлом году и на 20 процентов выше, чем в 2020-2021 учебном году. Это говорит о хорошем качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в количестве 12 человек, что на 6 процентов меньше, чем в прошлом году. Ежегодно количество выпускников основного общего образования, поступающих в 10 класс снижается. Это говорит о низкой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли удовлетворительного уровня образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации

1. Отметить работу педагогов по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Продолжить работу по профориентации в 9-х и 11-х классах в 2023/24 учебном году.

В 2023 году заключен один целевой договор с выпускником 11 класса Сырцовым Н.И. (БФУ имени И. Канта, история).

Классными руководителями 9-х и 11-го классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–9-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 1 полугодие 2022/23 учебного года для учеников 5-9-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Компетенция «Агрария»;

- Поле возможностей: в современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов;
- Компетенция «Веб-технологии»;
- Можно в IT? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека;
- Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству;
- Компетенция «Охват листового металла»
- Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела;
- Компетенция «Обслуживание авиационной техники»;
- Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении;
- Компетенция «Облицовка плиткой»;
- И пазл сложится: школьникам и студентам о возможностях построения успешного профессионального пути в отрасли строительства.

Выводы:

1. МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в течение 1 полугодия 2023/24 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 1 полугодие 2023/24 учебного года реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся во 2 полугодии 2023/24 учебного года.
2. Наладить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологу школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителю ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составила заместитель директора по ВР Молчанова М.В.