

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»**

238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail: Nesterov_school@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ г. Нестерова
имени В.И. Пацаева
И.В. Нагаева

Приказ № 153- О от 31.08.2023 г.

**План-график мониторинга метапредметных результатов МАОУ
СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева 2023/2024**

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Самонаблюдение за сформированностью УУД	Сентябрь	6–11-е классы
Проведение исследования «Оценка по модели PISA»	11-12 октября	Обучающиеся достигшие 15 летнего возраста
Региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	14-15 ноября	8-е классы
Анкетирование «Умеете ли Вы учиться?»	Ноябрь	1–5-е классы
Диагностическая работа на оценку математической грамотности	7-18 ноября	9-е классы
Диагностическая работа на оценку естественно-научной грамотности	20 ноября-9 декабря	9-е классы
Диагностическая работа на оценку читательской грамотности	11-26 декабря	9-е классы
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и	В течение года	10-11-е классы

коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности		
Всероссийские проверочные работы	Март–май	4–8-е классы
Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	В течение года	5–9-е классы
Диагностика психолога	В течение года в соответствии с планом работы	5–9-е классы
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии	В течение года	1–11-е классы
Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня	В течение года	1–11-е классы
Портфель достижений ученика	В течение года	1–8-е, 10-е классы