

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»**

**238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail: Nesterov_school@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ г. Нестерова
Имени В.И. Пацаева

_____И.В. Нагаева

Приказ № 174 03.02.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нестеровская
средняя школа имени В.И. Пацаева»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева» (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева)
Руководитель	Нагаева И.В.
Адрес организации	238010, Калининградская область, г. Нестеров, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	8 (40144)22675
Адрес электронной почты	nesterov_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 06.09.2017 № ОО-1461, серия 39Л01 № 0001210

Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.10.2017 № 1209, серия 39А01 № 0003701; срок действия: до 30 мая 2025 года
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ г. Нестерова им В.И. Пацаева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ по уровням образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4);
- адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2)
- адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Школа расположена в центре города Нестерова. Согласно Постановления Главы администрации муниципального образования «Нестеровский городской округ» № 203 от 02 марта 2021 года «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями МО «Нестеровского городского округа», за Школой закреплены следующие территории: п. Пригородное, п. Зеленое, п. Воскресенское, п. Некрасово, п. Пушкино, п. Черняхово, п. Невское, п. Покрышкино, п. Вознесенское, п. Пригородное.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения; - выдачу доверенности, совершение иных юридически значимых действий; - открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения; - осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; - распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости - передачу им части своих полномочий в установленном порядке; - утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, принятие локальных нормативных актов; - ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров; - поощрение работников Учреждения; - привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции директора; - получение своевременно и в полном объеме заработной платы; - предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска; - повышение квалификации.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным

	образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора о совершении крупных сделок; - предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством). Утверждает: - положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Учреждение.
Педагогический совет	– определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; – принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе условном переводе в следующий класс. – принимает решение о выдаче обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании; – ходатайствует о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий. - принимает решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением
Общее собрание работников	– избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- физкультурно-технологического профиля.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся

11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	232
Основная образовательная программа основного общего образования	318
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45
Адаптивная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА и ТМНР (Вариант 6.4)	2
Адаптивная общеобразовательная программа обучающихся с УО и ТМНР (Вариант 2)	3
Адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9

Адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	1
---	---

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 610 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ г. Нестерова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Калининградской области области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МАОУ СОШ г. Нестерова им В.И. Пацаева осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	15	16
Естественно-научный	Биология. Химия	8	7
Гуманитарный	Обществознание. История.	20	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптивная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА и ТМНР (Вариант 6.4)
- Адаптивная общеобразовательная программа обучающихся с УО и ТМНР (Вариант 2)
- Адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,3%).
- с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями в развитии – 3 (0,4 %)
- с задержкой психического развития – 10 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Организовано обучение на дому для детей-инвалидов с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно

вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Духовно-нравственное воспитание

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

- Организация работы на основе традиций и проведение календарных праздников.

В школе проводятся праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

В школе прошли: конкурс фотографий «От улыбки хмурый день светлей», конкурс газет-открыток «С Новым годом!» акция «Новогоднее окно», благотворительная акция «Свет рождественской звезды», концертная программа «Любимым, милым и родным», Выставка постеров «Любимым учителям», Конкурсные программы «Мисс Весна» и «Мисс Дюймовочка». Прошли конкурсы рисунков «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем». Литературная гостиная «Все начинается с любви». Конкурс чтецов «Живая классика».

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков

детей, беседы по правилам дорожного движения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В начальной школе провели беседы на темы:

- Добро. Добродетель. Милосердие.
- «Правдивый ли ты?»
- «Любовь к близким»
- «Законы дружбы»
- «Твое отношение к труду»
- «Культура общения»
- Правила поведения в общественных местах.

Современному обществу нужна творческая, талантливая, активная личность, способная к постоянному развитию и совершенствованию для достижения целей, понимающая высокую ценность образования.

Поэтому сегодня к образованию и воспитанию подрастающего поколения предъявляются новые требования, направленные на формирование всесторонне развитой, духовно-богатой личности и развитие ее творческого потенциала.

В школе проводятся творческие конкурсы рисунков, стенгазет, чтецов. Проводились мероприятия новогоднее представление, где учащие демонстрировали свои актерские навыки и творческие способности. Школьный парламент ежегодно организует конкурс фотографий по разным направлениям. Ученики школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика», стали участниками муниципального и регионального этапов конкурса «Звезды Балтики».

Гражданско-патриотическое воспитание

В настоящее время наибольшую значимость приобретает патриотическое воспитание и гражданское становление молодых людей. Патриотизм становится одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства. В школе большое внимание уделяется военно-патриотическому направлению. На базе школы организованы кадетские классы. Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение интереса к службе в ВС РФ: военные сборы, военно-спортивные игры, соревнования, акции. В школе проводятся мастер-классы, встречи с интересными людьми. В сентябре 2019 года учащиеся кадетского класса приняли участие в областном мероприятии посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Культурно-деловом центре Пограничного института. Приняли участие в осеннем этапе регионального патриотического проекта «Пост № 1». Кадеты школы являются постоянными участниками муниципальных мероприятий. Так в октябре 2020 года принимали участие в митинге, посвященном 76-летию взятия Шталлупенена, а также в региональной эстафете «Дорогами Победы». В декабре 2020 года начался традиционный областной военно-патриотический смотр-конкурс кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области – кадетский бал «Отчизны верные сыны». В 2020- 2021 учебном году был набран новый 5 кадетский класс и в декабре прошло традиционное для кадетского движения

мероприятие «Посвящение в кадеты» с приглашением родителей, представителей администрации района и представителей пограничной службы в г. Нестерове.

В школе создано движение «Юных инспекторов движения» и «Юных помощников полиции», которые изучают правила дорожного движения, законы РФ, основы безопасной жизнедеятельности и сотрудничают с сотрудниками ГИБДД и полиции, принимают участие в конкурсах и акциях.

Ребята из отряда ЮИД под руководством Пчелинцевой Р.А. принимали участие в областном дистанционном конкурсе «Победе – безопасные дороги!» и стали лауреатами регионального этапа. Ученики школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества, фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «О героях былых времен», межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России», приняли участие во всероссийских акциях «Дорога Памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы»

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом, формирование моды на здоровый образ жизни, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» являются на сегодняшний день одними из главных условий развития здоровой нации, сбережения человеческого капитала России. В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровым быть здорово».

Программа по формированию здорового образа жизни включает следующие направления:

«В здоровом теле здоровый дух» (система профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов дыхания, зрения, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших ОРВИ)

«Мы за здоровый образ жизни» (система мероприятий, направленных на организацию работы по формированию основ здорового образа жизни);

«Спорт для всех» (система мероприятий, направленных на организацию работы по популяризации физической культуры и спорта среди школьников).

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий. В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в военно-спортивных играх.

Ученики школы принимали участие в туристическом слёте учащихся школ Нестеровского района в 3 возрастных категориях и вошли в тройку призеров.

Ученики школы участвовали в межрайонных соревнованиях по мини-футболу в рамках областных спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

В день всемирного отказа от курения прошла акция «Курить вредно». Организаторы акции ставили цель - показать опасность курения для здоровья, привлечь внимание взрослых к проблеме курения среди подростков. В акции приняли участие учащиеся, учителя и родители.

В преддверии всемирного дня борьбы со СПИДом в классах прошли беседы и классные часы. Фельдшер школы рассказала о профилактике и распространении данного заболевания. Учащиеся 9-11 классов по согласию прошли тестирование на выявление немедицинского употребления препаратов.

Классными руководителями ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекаются все педагогические работники школы.

Используются разные формы работы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, классные часы и т.д.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

Профориентационное и трудовое воспитание

В процессе обучения немаловажным становится и то, чтобы выпускник школы утвердился в правильности выбранной профессии или специальности. Поэтому в образовательном процессе применяем такие формы и методы, в которых учащийся сможет проявить свои личностные качества, соприкоснуться с профессией в действительности, что в дальнейшем окажет позитивное влияние на формирование устойчивой мотивации к труду и определении будущей профессии.

Большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на определение будущей профессии: ученики школы принимают участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», онлайн - уроках по финансовой грамотности. В проекте «Билет в будущее» приняли участие 120 учащихся школы, из них 23 прошли профессиональные пробы, стали участниками регионального проекта «Профориентационный интерактивный фестиваль «Ориентир-2021», проводятся экскурсии на предприятия области, посещения мастер-классов, встречи с интересными людьми, анкетирования, уроки и занятия по профориентации выпускников, которые создают основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Учащимися школы совершены экскурсии в ГБУ КО ПОО «ГПТ», ГБУ КО ПОО «ГАПК», БФУ им. И. Канта.

Экологическое воспитание

Влияние человека на природу увеличивается с каждым днем. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы и человека выросли в глобальную экологическую проблему. Гармонизация отношений человека с окружающим миром, становление гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе – одна из важнейших задач экологического воспитания.

Учащиеся школы являются организаторами экологических мероприятий, акций и конкурсов, проводят научные исследования и реализовывают социальные проекты, сотрудничают с сотрудниками природного парка «Виштынецкий», принимали участие в экологических акциях на Куршской косе и волонтерской акции по посадке саженцев в природном парке «Виштынецкий» - «Живи, лес», слете школьных лесничеств, участвовали в областном конкурсе водных проектов старшеклассников Калининградской области в рамках Российского национального юниорского водного конкурса-2020 и заняли 3 место, областном конкурсе «За здоровый образ жизни» и в номинации «Экологические игры» и заняли 1 место, приняли участие в областном слете детских общественных объединений в национальном парке Куршская коса (победитель), приняли участие в дистанционном слете юных экологов, где заняли командное 2 место и призовые личные места. В школе проходили мероприятия в рамках Международного дня энергосбережения, конкурсы кормушек и рисунков «Нам нужен лес».

Противодействие экстремизму и терроризму

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся, проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Оформлен информационный стенд антиэкстремистской направленности "Мероприятия по противодействию терроризма". Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" и т.д. Были проведены учебные тренировки по эвакуации. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В школе прошли Дни Интернета, в мероприятиях «Урок цифры приняли участия ученики 1-11 классов. Ежемесячно для учащихся проводится внеклассное мероприятие «Что такое персональные данные и как правильно с ними обращаться. Распространение персональных данных в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, блогах и т.д.»

Семейное воспитание

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются: просвещение родителей в вопросах семейной педагогики; распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе; привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы; изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия: работа классного руководителя через систему классных часов, родительских собраний, цикла мероприятий; общешкольные и классные родительские собрания; работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы; ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год; выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей; мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и жителей города.

Традиционными мероприятиями являются выставки рисунков к праздникам День матери, 23 февраля, 8 марта. Проводятся конкурсы стихотворений. Классные руководители готовят внеклассные мероприятия с приглашением родителей «Посвящение в первоклассники», «День матери» и др. регулярно проводятся родительские собрания, как классные, так и общешкольные, на которых поднимаются такие вопросы как взаимодействие со структурными подразделениями, об успеваемости учащихся ОУ, роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии фактов националистического или религиозного экстремизма среди детей и подростков, профилактика суицидального поведения в молодёжной среде, профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности подростков, роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка, роль семьи школы в выборе профессии.

Ученики школы приняли участие:

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты
Военно-патриотический проект «Пост №1»	Региональный,	12	участие
Слет - конкурс юных инспекторов движения «Победе – безопасные дороги»	Региональный	4	участие
Слет - конкурс юных инспекторов движения	Региональный	4	Участие

«Безопасное колесо-2020»			
Кадетский бал «Отчизны верные сыны» в рамках IX областного военно-патриотического смотра конкурса кадетских классов ОО КО	Региональный	24	Младшая возрастная группа – участие Старшая возрастная группа – лауреат III степени
Областной слет детских общественных организаций и объединений на Куршской косе	Региональный	10	Командное победители
Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха»	Региональный	20	Участие
II Краснознаменный полумарафон «Добровольск-Краснознаменск»	Региональный	15	Участие
Интеллектуальная игра «Большая игра»	Региональный	8	Перешли во 2 тур
Митинг, посвященный 76-летию взятия города Шталлупенена	Муниципальны й	50	Участие
«Билет в будущее»	Региональный	185	Участие
«Штурм ДОСААФ»	Региональный	6	Участие
Диктант Победы	Муниципальны й	15	Участие
Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Муниципальны й	12	3а класс – 2 место 3б класс - участие
Большой этнографический диктант	Региональный	50	Участие
Всероссийский открытый онлайн-урок «Помнить – значит знать»	Всероссийский	348	Участие
Всероссийский урок «Будь здоров!»	Всероссийский	348	Участие
Урок мужества посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом	Всероссийский	391	Участие
Конкур творческих работ «Лес глазами детей»	Региональный	8	Вощевская Яна 1 место Тарасенко Катя - лауреат

«Урок цифры. Искусственный интеллект»	Региональный	391	Участие
Беседа с инспектором ПДН «Правонарушения и административная ответственность»	Школьный	66	Участие
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	109	Участие
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	173	Участие
Урок памяти в пос. Пригородное	Региональный	57	Участие
Акция «Кедры России»	Региональный	20	Участие
Интеллектуальная игра «Великие деяния Петра I»	Школьный	20	Участие
«Неделя безопасности дорожного движения»	Школьный	625	Участие
Открытие центра «Точка роста»	Школьный	43	Участие
Тотальный диктант	Всероссийский	43	Участие
Викторина «Что я знаю о Германии?»	Региональный	319	Участие
«Атомный урок»	Школьный	43	Участие
Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»	Всероссийский	391	Участие
Патриотический час к 76 годовщине со дня гибели С.К. Нестерова	Школьный	72	Участие
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся кадетских классов Калининградской области	Региональный	8	Участие
Всероссийский открытый урок «Мы вместе», посвященный Дню народного единства	Всероссийский	391	Участие
Фото-конкурс «В единстве городов – единство России»	Школьный	625	Участие
Фестиваль видеороликов «Дружба народов»	Школьный	625	Участие
«С ненавистью и	Школьный	348	Участие

ксенофобией нам не по пути»			
Онлайн-викторина «Моя финансовая жизнь»	Всероссийский	3	Участие
Фестиваль песни на иностранном языке «Му music world»	Региональный	1	Участие
Интернет-акция «Правила гигиены»	Школьный	348	Участие
«Эколята – молодые защитники природы»	Муниципальны й	43	1 место
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	43	Участие
Всероссийский географический диктант	Всероссийский	102	Участие
Тест по истории Великой Отечественной войны	Региональный	102	Участие
Всероссийский конкурс фотографий «Останови мгновение»	Всероссийский	24	2 победителя
Всероссийский правовой диктант	всероссийский	43	Участие
Олимпиада Учи.ру «Безопасные и качественные автомобильные дороги»	всероссийский	234	Участие
Героико-патриотический диктант «30 лет МЧС»	Региональный	57	Участие
Конференция «Природа и человек»	Региональный	43	Участие
Историческая викторина «Восточно-Прусская операция»	Региональный	53	Участие
Флешмоб «Новогоднее настроение»	Школьный	625	Участие
Открытие музея имени В.И. Пацаева	Школьный	23	Участие
Выставка поделок «Символ года»	Школьный	625	Участие
Акция «Покорми птиц зимой»	Всероссийский	625	Участие
«Перерыв на кино» «Блокада.Искушение.»	региональный	348	Участие
Международный день памяти жертв	Школьный	102	Участие

Холокоста			
Выставка экологических стенгазет «Красная книга»	Школьный	391	Участие
Выставка рисунков «Мой безопасный путь в школу»	Школьный	234	Участие
Конкурс логотипов для ЕСОО «Раздельный сбор мусора»	Региональный	1	Участие
Олимпиада «Стоп Вирус»	Всероссийский	64	Участие
Шахматный турнир	Школьный	73	Участие
Выставка рисунков «Дети против террора»	Школьный	234	Участие
Tolles Diktat 2021	Региональный	16	Участие
Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть»	Всероссийский	391	Участие
Турнир по мини-футболу среди учащихся 2006-2007 года рождения	Муниципальный	12	1 место
Профориентационный интерактивный фестиваль «Ориентир-2021»	Региональный	66	Участие
«Живая классика – вечная классика»	Школьный	32	Участие
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Школьный	493	Участие
День добровольца	Школьный	33	Участие
Встреча с сотрудниками военкомата	Школьный	105	Участие
Встреча с инспектором ГИБДД г. Гусева	Школьный	234	Участие
Акция «Подари игрушку городу»	Городской	20	Участие
Фестиваль «Билет в будущее»	Региональный	258	Участие
Урок добра	Школьный	68	Участие
Посвящение в кадеты	Школьный	20	Участие
День правовых знаний	Школьный	192	Участие
«Зеленый вымпел»	Региональный	20	Вручен знак школе
Посвящение в первоклассники	Школьный	57	Участие
Благотворительная	Городской	255	Участие

ярмарка «Свет Рождественской звезды»			
День открытых дверей для будущих первоклассников	Школьный	70	Участие
День встречи выпускников	Школьный		Участие
Региональная акция «Я пишу сочинение»	Школьный	391	Участие
Региональная акция «Я пишу сочинение»	Региональный	1	1 место
Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	Региональный	10	Командное 1 место
Всероссийский открытый урок «Проектория» «За кадром»	Всероссийский	227	Участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	373	Участие
Акция «Наша профессия»	Школьный	188	Участие
Беседа с представителями ПДН и КДН «Наша безопасность»	Школьный	63	Участие
Мастер-класс «Мир конструкторов и механики»	Межмуниципальный	25	Участие
Фестиваль военно-патриотической песни «Нам не помнить об этом нельзя...»	Школьный	624	Участие
Митинг, посвященный установке закладного камня на месте будущего памятника узникам нацистского лагеря «Офлаг-52»	Региональный	35	Участие
Областной конкурс водных проектов старшеклассников Калининградской области	Региональный	12	3 место в номинации «Экологическая игра»
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	8	3 человека вышли на муниципальный этап
Патриотическая игра-путешествие «Красная	муниципальный	18	5 а класс – 3 место 5 к класс – 3 место

звезда»			
Научно-практическая конференция «Военное ремесло»	Региональный	10	5к класс – 1 место 8к класс – 3 место
Спортивная программа «А ну-ка, девочки!»	Школьный	143	
Акция «Любимым учителям»	Школьный	Все	Участие
Концертная программа «Любимым, милым дорогим»	Школьный	Все	Участие
Межрегиональный конкурс «Я – гражданин России»	Школьный	227	Участие
Виртуальные экскурсии	Школьный	Все	
«Урок Цифры» «Безопасность будущего»	Школьный	144	Участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	47	Участие
Олимпиада «Умники и умницы»	Региональный	2	Серебрякова Полина прошла в финал
Всероссийский открытый урок «Проектория» «Моя профессия – моя история»	всероссийский	227	Участие
Всероссийские акции «Окна Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Песни Победы», «Дорога памяти», «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Все	
«Последний звонок»	Школьный	Все	
«Урок цифры» «Урок кибербезопасности»	Школьный	227	
Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский	все	

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

В школе организована работа следующих спортивных секций: ОФП, легкой атлетики, мини-футбола, волейбола и баскетбола, кружков «Бисероплетение», «Мир информатики», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный помощник полиции», «Клуб любителей английского языка», «Робототехника», «Музееведение», «Человек и его здоровье», «Школьный пресс-центр», «Юный турист Янтарного края». По программе дополнительного образования «Кадетский класс» обучаются учащиеся 5 «К», 6 «К» и 9 «К» классов. В программу входят занятия по строевой подготовке, огневой подготовке, туристической подготовке, хореография, плавание, основы медицинских знаний, хоровое пение. В 2020-2021 учебном году 213 учащихся посещают спортивные секции и кружки, 89 учащихся посещают другие учреждения дополнительного образования.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- не во всех классах работает система самоуправления;

Учителя и педагоги постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
------------------	-----------------------------	--------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	624
	– начальная школа	231
	– основная школа	350
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Качество знаний 3-4 классы

		СРЕД ННЕ:	Ан гл. яз ык	ИЗО	Лит. чтен ие на родн ом язык е	Лит ер. чте ние	Матема тика	Муз ыка	Окр. мир	Род ной язы к	Ру сск ий яз ык	Техно логия	Физкул ьтура
3А	год	94	75	100	91	94	91	100	97	97	91	100	100
3Б	год	97	77	100	100	100	97	100	100	100	97	100	100
4А	год	84	61	100	79	79	86	96	75	75	71	100	100
4Б	год	77	62	85	65	73	54	100	73	73	62	100	100

Средняя	год	88	69	96	84	87	82	99	86	86	80	100	100
---------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

1-2 классы школы обучаются по безотметочной системе. Самый высокий показатель уровня качества знаний у 3Б класса -97%, самый низкий у 4Б класса-77%. В среднем начальная школа имеет высокий показатель качества знаний.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

		СР ЕД НЕ Е:	Ан гл. яз ык	Био лог ия	Вто рой ин. яз	Гео гра фия	ИЗ О	Ин фор мат ика	Ист ори я	Лит ера тур а	Ма тем ати ка	Му зык а	Не мец . язы к	ОБ Ж	Об щес тво зна ние	Род ная лит ерат ура	Род ной язы к	Рус ски й язы к	Тех нол оги я	ТП К	Физ ика	Физк ульт ура	Хими я	э.Чер чение
5А	Годовая	84	71	79	–	67	100	92	92	92	50	100	–	–	–	96	83	63	96	–	–	100	–	–
5Б	Годовая	63	24	37	–	37	100	63	70	67	19	100	67	–	–	81	59	37	81	–	–	96	–	–
5К	Годовая	97	10 0	90	–	90	100	100	100	100	85	100	–	100	–	95	95	95	100	–	–	100	–	–
6А	Годовая	59	62	40	76	44	72	44	48	64	48	80	0	–	72	76	64	64	60	–	–	88	–	–
6Б	Годовая	44	25	24	52	12	60	36	8	44	24	96	44	–	64	52	36	28	64	–	–	84	–	–
6К	Годовая	91	74	89	100	95	100	79	74	89	89	100	–	100	89	95	89	84	100	–	–	95	–	–
7А	Годовая	56	28	39	–	35	74	61	30	78	39	100	40	–	57	57	61	43	87	–	43	87	–	–
7Б	Годовая	60	29	40	–	24	72	52	84	60	12	96	67	–	80	76	60	56	64	–	32	96	–	–
7В	Годовая	75	77	67	–	56	93	70	81	85	52	100	40	–	78	81	85	56	78	–	63	96	–	–
8А	Годовая	68	50	68	73	55	–	41	77	86	32	95	50	95	59	82	73	73	77	–	55	91	59	–
8Б	Годовая	68	71	60	80	45	–	30	80	65	35	100	62	90	75	75	75	60	90	–	45	100	45	–
8В	Годовая	59	80	62	67	33	–	24	71	52	24	95	36	81	67	52	71	52	81	–	43	81	38	–
9А	Годовая	65	82	67	–	54	–	54	58	75	50	–	29	92	50	75	75	54	54	83	63	92	46	63
	Экзамен	69	–	100	–	100	–	50	–	–	–	–	–	–	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ОГЭ	38	–	–	–	–	–	–	–	–	17	–	–	–	25	–	–	58	58	–	–	–	–	–
	Итоговая	66	82	67	–	54	–	54	58	75	54	–	29	92	–	79	75	58	58	83	63	92	46	–
9Б	Годовая	64	73	56	–	60	–	44	40	84	36	–	50	96	24	92	92	56	56	76	56	92	32	64
	Экзамен	65	–	–	–	67	–	100	–	–	–	–	–	–	44	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ОГЭ	26	–	–	–	–	–	–	–	–	16	–	–	–	27	–	–	36	36	–	–	–	–	–
	Итоговая	64	73	56	–	60	–	44	40	84	40	–	50	96	–	92	92	56	56	76	56	92	32	–
9К	Годовая	91	92	100	–	89	–	72	78	94	94	–	100	100	61	100	100	89	89	100	78	100	78	100
	Экзамен	79	–	100	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	72	–	–	–	–	–	–	–	100	–
	ОГЭ	58	–	–	–	–	–	–	–	–	44	–	–	–	17	–	–	72	72	–	–	–	–	–
	Итоговая	90	92	100	–	89	–	72	78	94	94	–	100	100	–	100	100	89	89	100	78	100	78	–

ср ед ня я															65	79	75	61	61	86	53	93	50	76
	Годовая	70	63	61	75	53	86	57	66	76	46	97	49	94										
	Экзамен	71	–	100	–	84	–	83	–	–	–	–	–	–	71	–	–	–	–	–	–	–	100	–
	Итоговая	73	82	74	–	68	–	57	59	84	63	–	60	96	23	90	89	68	68	86	66	95	52	–
	ОГЭ	41	–	–	–	–	–	–	–	–	26	–	–	–	57	–	–	55	55	–	–	–	–	–

На уровне основного общего образования в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева самый низкий процент качества в 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8Б классах 44-63%. Самый низкий уровень качества знаний в 6Б классе-44%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

		Родная литерату ра	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкуль тура	Химия
10А	I полуго дие	85	70	85	55	95	70
	II полуго дие	80	75	75	70	90	85
	Годов ая	90	80	80	70	90	85
11А	I полуго дие	–	–	100	78	100	83
	II полуго дие	–	–	100	74	100	83
	Годов ая	–	–	100	78	100	83
	ЕГЭ	–	–	4		–	
	Итого вая	–	–	100	83	100	91
Сред няя	I полуго дие	85	70	93	67	98	77
	II полуго дие	80	75	88	72	95	84
	Годов ая	90	80	90	74	95	84
	ЕГЭ	–	–	4	–	–	–
	Итого вая	–	–	100	83	100	91

Результаты ГИА – 9 классы

Учитель	Клас с	Всег о	на «5 »	на «4 »	на «3 »	на «2 »	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
МАТЕМАТИК А										
Харак Л. С.	9А	24	0	4	20	0	100	17	41	3,17
Харак Л. С.	9Б	25	0	4	21	0	100	16	40	3,16
Харак Л. С.	9К	18	1	7	10	0	100	44	50	3,5
Харак Л. С.		–	–	–	–	–	100	26	44	3,28
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Хмелькова Е. В.	9А	24	4	10	10	0	100	58	58	3,75
Хмелькова Е. В.	9Б	25	1	8	16	0	100	36	48	3,4
Хмелькова Е. В.	9К	18	7	6	5	0	100	72	70	4,11
Хмелькова Е. В.		–	–	–	–	–	100	55	59	3,75
Учитель	Клас с	Всег о	на «5 »	на «4 »	на «3 »	на «2 »	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
МАТЕМАТИК А	ГВЭ									
Харак Л. С.	9А	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Харак Л. С.	9Б	2	0	1	1	0	100	50	50	3,50

Результаты ГИА – 11 классы

ФИО	Все предм еты	Англ. язык	Биол огия	Инфо рмати ка и ИКТ	Исто рия	Лит ера тур а	Ма тем ати ка	Общ еств озна ние	Русс кий язык	Физи ка	Хим ия
Бехтерев Сергей Михайлович	62,5							54	71		
Воронцов Сергей Валерьевич	41,67						33	41	51		
Дудикова Софья Сергеевна	78								78		
Казаков Денис Сергеевич	46						33	46	59		
Кондратьев Виталий Павлович	80						86		76	78	
Кондратьев Илья Павлович	55						45		65		
Кузнецовская Дарья Сергеевна	69					84		54	69		
Логвинов Артём Витальевич	74						68	74	80		
Марунчин Валентин Викторович	44						45		60		27
Мельничук Никита Сергеевич	51,67						45	53	57		

Михеева Алина Дмитриевна	74,33						62	79	82		
Мошко Евгений Васильевич	50,5				42		50	48	62		
Нефедова Дина Андреевна	4						4		4		
Пасынкова Кира Андреевна	58,33						45	57	73		
Ральникова Ангелина Андреевна	80,67						86		73	83	
Семенюк Матвей Юрьевич	54,5						45		64		
Серебрякова Полина Алексеевна	68,67						56	74	76		
Скоробогатов Никита Иванович	47						27		67		
Смирнов Дмитрий Викторович	65						74	60	61		
Сотникова Анастасия Алексеевна	43,33						27	52	51		
Суботкис Анастасия Витальевна	58						62		54		
Ткаченко Данил Викторович	66,67				75			64	61		
Шварцман Наталья Викторовна	56						39		73		
Средняя по классу	58,1				58,5	84	49,05	58,15	63,78	80,5	27

Не прошли минимальный порог Воронцов Сергей - обществознание, Марунчин Валентин – химия. Высокие показатели по русскому языку: Михеева А., Логвинов А., Кондратьев В., Серебрякова П., Дудикова С. По математике: Ральникова А., Смирнов Д., Кондратьев В. По литературе-Кузнецовская Д. История-Ткаченко Д. Обществознание- МихееваА., Логвинов А., Серебрякова П.

Результаты ВПР

ВПР 4 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное		52	0	21,15	55,77	23,08

учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
		53	1,89	28,3	47,17	22,64
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
		50	0	20	38	42

Сравнение отметок с отметками за год

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	59,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	26,92
Подтвердили отметки 4 и 5 (Отметка = Отметке по журналу) %	25	61
Всего	52	100
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	77,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили отметки 4 и 5 (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78
Всего	53	100
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	38	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20
Подтвердили отметки 4 и 5 (Отметка = Отметке по журналу) %	29	73
Всего	50	100

ВПР 5 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		68	4,41	41,18	36,76	17,65
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
		70	1,43	50	45,71	2,86
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
		69	0	24,64	53,62	21,74

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	48,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	63,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,14
Всего	69	100
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	26,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	66,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100

ВПР 6 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		65	7,69	53,85	23,08	15,38
Предмет:	Математика					
		62	8,06	41,94	38,71	11,29
Предмет:	Биология					
		24	8,33	50	41,67	0

Предмет:	История					
		22	13,6 4	72,7 3	9,09	4,55
Предмет:	География					
		41	7,32	36,5 9	51,2 2	4,88
Предмет:	Обществознани е					
		44	4,55	29,5 5	45,4 5	20,4 5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	66,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,29
Всего	62	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100
Максимальный первичный балл:	20	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09

Всего	22	100
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100
Предмет:	Обществознани е	
Максимальный первичный балл:	23	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100

ВПР 7 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык		5	4	3	2
Максимальный первичный балл:	47					
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		73	5,48	58,9	27,4	8,22
Предмет:	Математика	58	7,24	24,63	66,66	1,44
Максимальный первичный балл:	19					
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
		69	0	52,17	31,88	15,94
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					

		73	4,1 1	43,8 4	31,5 1	20,5 5
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
		66	1,5 2	37,8 8	43,9 4	16,6 7
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
		72	5,5 6	68,0 6	23,6 1	2,78
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
		41	0	39,0 2	41,4 6	19,5 1
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
		24	0	66,6 7	29,1 7	4,17
Предмет:	Обществознани е					
Максимальный первичный балл:	23					
		67	4,4 8	47,7 6	37,3 1	10,4 5

ВПР 2021 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,17
Всего	72	100
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	75,3

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,7
Всего	69	
Предмет:	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	76,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,59
Всего	69	100
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	21,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	54,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	23,94
Всего	71	100
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	16,67
Всего	66	100
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	34,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
Всего	72	100
Предмет:	Английский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	87,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100
Предмет:	Немецкий язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
Предмет:	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,52
Всего	66	100

ВПР 8 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		61	4,9 2	47,5 4	39,3 4	8,2
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
		61	4,9 2	77,0 5	18,0 3	0
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
		21	0	42,8 6	42,8 6	14,2 9
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
		20	0	10	70	20
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
		19	0	73,6 8	26,3 2	0
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
		17	0	29,4 1	47,0 6	23,5 3
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
		19	5,2 6	63,1 6	31,5 8	0

Предмет:	Обществознани е					
Максимальный первичный балл:	25					
		21	4,7 6	28,5 7	47,6 2	19,0 5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	26,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	65,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,2
Всего	61	100
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	60,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,48
Всего	61	100
Предмет:	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100
Предмет:	Химия	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	70
Всего	20	100
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100
Предмет:	Обществознани е	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВПР 10 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Географи я					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		20	0	30	65	5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5

Всего	20	100
-------	----	-----

ВПР 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		18	0	27,7 8	50	22,2 2
Предмет:	Географи я					
Максимальный первичный балл:	21					
		19	0	15,7 9	84,2 1	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	27,78
Всего	18	100
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

По независимой оценке знаний обучающихся средствами ВПР видно, что большинство обучающихся подтвердили свой текущий балл по предмету. Некоторые повысили свой балл. Однако в 5, 6, 7 классах по предметам биология, география, обществознание наблюдается большой процент обучающихся понизивших свой текущий балл в результате ВПР. Например: ВПР по биологии в 5 классах показал 30% обучающихся понизивших свой текущий балл, 7 класс география -25% понизивших, обществознание 26%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Цели проведения Всероссийской олимпиады школьников:

- Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одаренных детей.
- Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.
- Отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе ВсОШ и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи проведения Всероссийской олимпиады школьников:

- Создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
- Активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
- Оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Количество участников по предметам школьного этапа ВсОШ

в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Количество участников
Русский язык	5	14
	6	10
	7	17

	8	16
	9	8
	10	-
	11	2
Литература	5	-
	6	-
	7	7
	8	7
	9	4
	10	-
	11	2
История	5	-
	6	4
	7	8
	8	6
	9	-
	10	3
	11	2
Обществознание	5	-
	6	-
	7	12
	8	10
	9	9
	10	5
	11	7
Английский язык	5	4
	6	-

	7	7
	8	12
	9	3
	10	5
	11	2
Немецкий язык	5	-
	6	-
	7	-
	8	9
	9	4
	10	3
	11	1
География	5	-
	6	12
	7	9
	8	10
	9	12
	10	4
	11	4
ОБЖ	5	-
	6	-
	7	-
	8	-
	9	2
	10	-
	11	-
Физическая культура	5	-

	6	4
	7	4
	8	5
	9	1
	10	1
	11	2
Технология	5	-
	6	-
	7	-
	8	9
	9	-
	10	-
	11	-
Право	5	-
	6	-
	7	-
	8	-
	9	-
	10	5
	11	7
Экология	5	14
	6	7
	7	12
	8	7
	9	8
	10	6
	11	4

Экономика	-	0
Искусство (МХК)	-	0
ИТОГО	311	

По 6 предметам школьные олимпиады проходили первый раз в этом учебном году на платформе «Сириус. Курсы»:

- физика 7-11 классы;
- биология 5-11 классы;
- химия 7-11 классы;
- астрономия 5-11 классы;
- математика 4-11 классы;
- информатика и ИКТ 5-11 классы

Вывод: наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов - русский язык, биология, история, география, обществознание, иностранные языки и др. Очень низкий показатель по таким предметам как астрономия, право, экология, технология. По некоторым предметам в школьном этапе в этом учебном году никто не принял участие – искусство (МХК), экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ от МАОУ СОШ г. Нестерова им. В. И. Пацаева - 150 учеников; приняли участие

Олимпиада проведена по следующим предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, технологии, физике, литературе, географии, физической культуре, химии, иностранным языкам, информатике и ИКТ, праву, обществознанию, экологии, астрономии, ОБЖ.

Количество участников по предметам муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	Количество участников
Астрономия 08.11.2021	11	1
Биология 09.11.2021	7	4
	8	3
	9	3
	10	3
	11	3
Русский язык 10.11.2021	7	5
	8	4
	9	3
	11	2
История 15.11.2021	7	3
	8	1
	9	1
	10	2
	11	2
География 19.11.2021	7	5
	8	3
	9	3
	11	3
Физическая культура 20.11.2021	7	2
	8	4
	9	2
	10	1
	11	1
	8	2

	9	5
	11	1
	8	3
	9	4
	10	3
	11	3
Математика 25.11.2021	7	1
	8	2
	11	2
Английский язык 26-27.11.2021	7	3
	8	4
	10	4
	8	3
	9	3
Обществознание 30.11.2021	7	3
	8	5
	9	3
	10	2
	11	3
Физика 02.12.2021	7	5
	8	4
	9	4
	10	1
Литература 03.12.2021	7	4
	8	2
	9	2
	11	2

	10	1
	11	3

Вывод: наибольшее количество участников Олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов - русский язык, биология, история, география, обществознание, иностранные языки и др. Очень низкий показатель по таким предметам как астрономия, ОБЖ, химия. По некоторым предметам в этом учебном году никто не принял участие – искусство (МХК), экономика, технология, информатика.

Победители муниципального этапа ВсОШ

Предмет РЭ ВсОШ	ФИО участника
Физика	Комраков А.П. Ортлиб Э.Я.
Астрономия	Савоськина Е.В.
История	Коновалов А.И.
География	Филимонов С.Д.
Физическая культура	Черанев А.А. Черепанова В.В.
Дж. Кл. Максвелла	
Физика	Васильцова А.А. Коновалова Т.И. Сидорова Д.В. Маточкина А.Г. Янча М.С.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

№	ФИО	Адрес	Наименование учебного заведения	Специальность
1	Александрова Алина Дмитриевна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
2	Бадоев Николай Андреевич	г. Светлый	Колледж мехатроники и пищевой индустрии	Мехатроника и робототехника
3	Баркова Виктория Анатольевна	г. Озерск	Колледж агротехнологий и природообустройства	МЧС
4	Евдокимова Дарья Александровна	г. Калининград	БФУ имени Э. Канта	Сестринское дело
5	Игнатов Кирилл Петрович	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
6	Карелова Елизавета Ивановна	г. Калининград	Гимназия № 22	10 класс
7	Гордеев Иван	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
8	Кафанов Андрей Сергеевич	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
9	Корюгина Инна Аликовна	г. Гусев	Гусевский Политехникум	фармацевтика
10	Ключерёва Ирина Алексеевна	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
11	Краюшкина Злата Романовна	г. Гусев.	Гусевский Политехникум	Логистика
12	Матюхина Ангелина Юрьевна	г. Калининград	БФУ имени Э. Канта	Сестринское дело
13	Михеева Варвара Николаевна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
14	Панченко Александр Ярославович	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования.
15	Петкун Полина Викторовна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
16	Рацинс Полина Александровна	г. Гусев	Школа № 3	10 класс

17	Рачюс Кирилл Юрьевич	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Программист
18	Семаев Александр Александрович	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
19	Соколов Владимир Сергеевич	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Аддитивные технологии
20	Соплин Олег Евгеньевич	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
21	Турищева Есения	г. Гусев.	Агропромышленный колледж	агроном
22	Фирсова Юлиана Антоновна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
23	Чужиков Даниил Игоревич	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Программист
24	Шейерман Давид Александрович	г. Калининград	Прибалтийский судостроительный техникум	Судостроитель
25	Васюкова Евгения Валерьевна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
26	Дубовой Михаил Константинович	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
27	Ельцова Полина Геннадьевна	г. Калининград	Калининградский морской рыбопромышленный колледж	Обработка водных биоресурсов
28	Ишутинова Анастасия Андреевна	г. Калининград	Колледж сервиса и туризма	Сервис и туризм
29	Костин Дмитрий Игоревич	г. Гусев	Агропромышленный колледж.	Машинист-тракторист
30	Крылова Полина Иваровна	г. Калининград		10 класс
31	Лобанов Константин Александрович	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
32	Мамаев Виктор Алексеевич	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения

33	Мильчаков Андрей Игоревич	г. Гусев	Политехнический техникум	Информационные системы и программирование
34	Михалицын Никита Евгеньевич	г. Калининград	МАОУ СОШ №50	10 класс
35	Морозов Максим Павлович	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
36	Мусихин Ярослав	г. Нестеров		Работа «Долгов АГРО»
37	Орлова Наталия Андреевна	г. Гусев	Политехнический техникум	Поварское и кондитерское дело
38	Почивалова Александра Валентиновна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
39	Разуваев Александр Александрович	г. Гусев	Политехнический техникум	Информационные системы и программирование
40	Рубцова Татьяна Сергеевна	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Аддитивные технологии
41	Савиленис Елисей Юрьевич	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
42	Серебряков Илья Андреевич	г. Калининград	Прибалтийский судостроительный техникум	Судостроитель
43	Скурихин Даниил Сергеевич	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
44	Федичева Александра Александровна	г. Черняховск	Педагогический колледж	Учитель начальных классов
45	Федянина Виктория Алексеевна	г. Калининград	РАНХИГС г. Калининград	Информационные системы и программирование
46	Шкалтова Ксения Ричардовна	г. Гусев	Политехнический техникум	Поварское и кондитерское дело
47	Шкеликов Лев Дмитриевич	г. Калининград	Калининградский морской рыбопромышленный колледж	Механик

48	Щербаков Николай Александрович	пос. Невское Нестеровский район		Не поступил по причине болезни. Находится дома.
49	Эльфададь Муххамед Сара	г. Нестеров		Находится дома. Не определилась.
50	Барановский Максим Дмитриевич	г. Уфа	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Обеспечение информационной безопасности и автоматизированных систем
51	Бойкова Анастасия Андреевна	г. Черняховск	Педагогический колледж	Педагогика начальных классов
52	Дудников Арсений Евгеньевич	г. Калининград	Университетский колледж БФУ им. И. Канта	Технологии металлообрабатывающего производства
53	Дудников Глеб Ильич	г. Гусев	Колледж агротехнологий и природообустройства	Ветеринария. Ветеринар фельдшер
54	Диль Дарья Евгеньевна	Г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
55	Калинина Анастасия Михайловна	г. Советск	ГБУ КО ПОО «Технический колледж»	Поварское и кондитерское дело
56	Карсакова Злата Александровна	г. Калининград	Калининградский морской рыбопромышленный колледж	Обработка водных биоресурсов
57	Назаренко Александр Дмитриевич	г. Гусев	Гусевский политехнический техникум	Операционная деятельность в логистике
58	Алтышева Ксения Викторовна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
59	Воронцов Илья Валерьевич	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
60	Вощевская Яна Александровна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
61	Кузьменко Владислав Петрович	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс

62	Купцов Валерий Игоревич	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
63	Сдвижков Андрей Владимирович	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
64	Сырцов Никита Игоревич	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
65	Третьяк Александра Эдуардовна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
66	Углова Анастасия Руслановна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
67	Черепанова Валерия Владимировна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс

VI. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева ведет свою работу школьный психолого-педагогический консилиум (ППк)

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Чупрынова А.А.	Заместитель директора по УВР	Руководитель ППк
Абрашкина И.И.	Учитель русского языка и литературы	Сотрудник Ппк, секретарь ППк
Новоселова И.В.	Педагог-психолог	Сотрудник ППк
Петкун Т.Н.	Учитель-дефектолог	Сотрудник
Боярчук Г.А.	Социальный педагог	Сотрудник ППк

Задача психолого-педагогического консилиума – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

В 2020-2021 учебном году специалистами школьной ППк направлены на прохождение центральной ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения шесть учащихся начальной школы, которые получили рекомендации для обучения по АОП.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2020/21 учебном году педагогом-психологом Новоселовой И.В. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе ;
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению;
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения;
- вновь прибывших детей с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Новоселовой И.В. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2020/21 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 50 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МАОУ СОШ г. Нестерова созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2020/21 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, оказание консультативной помощи обучающимся и родителям.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены и ряд проблем:

- Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ОВЗ. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика.
- В рамках повышения качества деятельности ППк остается проблема отсутствия специалистов (логопед) и оснащения кабинета наглядными пособиями, играми для развития психических процессов;

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

№	Ф. И. О. педагога	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1.	Абрашкина И.И.	высшее	учитель русского языка и литературы	2	без категории/молодой педагог
2.	Алиева И.Н.	высшее	учитель английского языка	27	соответствие занимаемой должности
3.	Боярчук Г.А.	среднее профессиональное	социальный педагог/ преподаватель ОДНКНР	36	соответствие занимаемой должности
4.	Гребцова Л.А.	среднее профессиональное	учитель географии	20	высшая
5.	Дзюбина Е.П.	высшее	учитель русского языка и литературы	28	первая
6.	Зинчук И.П.	среднее	учитель начальных классов	1	без категории/молодой педагог

		профессиональное			
7.	Иванова Ж.А.	среднее профессиональное	учитель физической культуры	10	соответствие занимаемой должности
8.	Исаев В.Ю.	высшее	учитель физической культуры	28	высшая
9.	Карловская Е.Л.	среднее профессиональное	учитель начальных классов	25	первая
10.	Колесникова Т.Г.	высшее	учитель истории и обществознания	44	соответствие занимаемой должности
11.	Коршунова Л.А.	высшее	учитель биологии и химии	32	высшая
12.	Кулеш Т.Р.	среднее профессиональное	учитель технологии и ИЗО	38	высшая
13.	Луцкая С.В.	высшее	учитель математики	33	первая
14.	Макаревич К.Я.	высшее	учитель английского языка	10	соответствие занимаемой должности
15.	Межевикин Г.А.	среднее профессиональное	учитель технологии	7	соответствие занимаемой должности
16.	Молчанова М.В.	высшее	учитель английского языка /заместитель директора по УВР	12	первая
17.	Морозова М.С.	высшее	учитель начальных классов	39	высшая

18.	Нагаева И.В.	высшее	учитель русского языка и литературы / директор	15	первая
19.	Новоселова И.В.	высшее	педагог-психолог	0	без категории
20.	Новоселова Т.В.	среднее профессиональное	учитель начальных классов	33	первая
21.	Новосёлова Ю.В.	высшее	учитель русского языка и литературы	2	без категории/молодой педагог
22.	Останкова С.В.	высшее	учитель физики, астрономии	50	соответствие занимаемой должности
23.	Петкун Т.Н.	высшее	учитель начальных классов/ учитель-дефектолог/заместитель директора по УВР	25	высшая
24.	Поленов К.Ю.	среднее профессиональное	учитель физической культуры	5	первая
25.	Прокопчук А.В.	среднее профессиональное	учитель немецкого языка	9	первая
26.	Прокопчук Г.А.	высшее	учитель начальных классов	40	высшая
27.	Пчелинцева Р.А.	среднее профессиональное	учитель начальных классов	33	первая
28.	Сапрыкина А.Н.	среднее	библиотекарь	17	соответствие занимаемой

		профессиональное			должности
29.	Сборнова С.М.	высшее	учитель начальных классов	31	высшая
30.	Смирнова С.А.	высшее	педагог дополнительного образования	34	соответствие занимаемой должности
31.	Соколова И.А.	высшее	учитель истории и обществознания	7	первая
32.	Стогниева Т.В.	высшее	учитель информатики	21	первая
33.	Харак Л.С.	высшее	учитель математики	41	высшая
34.	Хмелькова Е.В.	высшее	учитель русского языка и литературы	33	первая
35.	Цепелева А.С.	среднее профессиональное	учитель музыки/педагог-организатор	3	соответствие занимаемой должности
36.	Данильчук О.В.	высшее	учитель математики	6	соответствие занимаемой должности
37.	Аверина Н.В.	высшее	учитель математики	10	соответствие занимаемой должности
38.	Третьяк С.В.	высшее	педагог дополнительного образования	10	соответствие занимаемой должности
39	Пак В.В.	высшее	педагог дополнительного образования	8	соответствие занимаемой должности

40	Чупрынова Анастасия Андреевна	среднее профессиональное	заместитель директора по УВР	4	соответствие занимаемой должности
----	-------------------------------	--------------------------	------------------------------	---	-----------------------------------

Выводы:

1. 5 учителей подтвердили квалификационную категорию - Кулеш Т.Р., Карловская Е.Л., Прокопчук А.В., Пчелинцева Р.А., Новоселова Т.А.
2. 2 учителя повысили квалификационную категорию с первой на высшую - Сборнова С.М., Петкун Т.Н.
3. 2 учителя отказались от подтверждения квалификационной категории - Колесникова Т.Г., Останкова С.В.
4. Все педагоги прошли плановые предметные курсы повышения квалификации.
5. 80% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС 2021.
6. Обязательные курсы по приобретению навыков оказания первой помощи и особенностям обучения детей с ОВЗ не прошли три педагога - Третьяк С.В., Пак В.В., Аверина Н.В.
7. Не проходят внеплановые курсы ПК в целях самообразования и самосовершенствования - Иванова Ж.А., Исаев В.Ю., Поленов К.Ю., Кулеш Т.Р., Пак В.В., Третьяк С.В., Аверина Н.В., Данильчук О.В., Стогниева Т.В., Морозова М.С., Дзюбина Е.П., Боярчук Г.А.
8. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
9. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

VX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- гимнастический зал;
- кабинет «Точка роста», включающий в себя кабинет для гуманитарных дисциплин и кабинет цифровых технологий.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеется многофункциональная спортивная площадка, плоскостное спортивное сооружение для сдачи норм «ГТО».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %
- 100 % кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		9 (27%)
– первой		12 (36%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: все запланированные мероприятия дорожной карты реализованы.