

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»**

**238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail: Nesterov_school@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ г. Нестерова
Имени В.И. Пацаева

_____ И.В. Нагаева

Приказ № 59-О от 10.04.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нестеровская
средняя школа имени В.И. Пацаева»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева» (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева)
Руководитель	Нагаева И.В.
Адрес организации	238010, Калининградская область, г. Нестеров, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	8 (40144)22675
Адрес электронной почты	nesterov_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 06.09.2017 № ОО-1461, серия 39Л01 № 0001210

Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.10.2017 № 1209, серия 39А01 № 0003701; срок действия: до 30 мая 2025 года
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ г. Нестерова им В.И. Пацаева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ по уровням образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4);
- адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2)
- адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Школа расположена в центре города Нестерова. Согласно Постановления Главы администрации муниципального образования «Нестеровский городской округ» № 203 от 02 марта 2021 года «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями МО «Нестеровского городского округа», за Школой закреплены следующие территории: п. Пригородное, п. Зеленое, п. Воскресенское, п. Некрасово, п. Пушкино, п. Черняхово, п. Невское, п. Покрышкино, п. Вознесенское, п. Пригородное.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление действий без доверенности от имени Учреждения; - выдачу доверенности, совершение иных юридически значимых действий; - открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения; - осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; - распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости - передачу им части своих полномочий в установленном порядке; - утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, принятие локальных нормативных актов; - ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров; - поощрение работников Учреждения; - привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции директора; - получение своевременно и в полном объеме заработной платы; - предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска; - повышение квалификации.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным

	<p>образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора о совершении крупных сделок; - предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством). <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Учреждение.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; – принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе условном переводе в следующий класс. – принимает решение о выдаче обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании; – ходатайствует о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий. - принимает решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- физкультурно-технологического профиля.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в первом полугодии 2022-2023 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	226
Основная образовательная программа основного общего образования	321
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34
Адаптивная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА и ТМНР (Вариант 6.4)	2
Адаптивная общеобразовательная программа обучающихся с УО и ТМНР (Вариант 2)	3
Адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9
Адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 596 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году учителя МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2022» Гребцова Любовь Анатольевна – учитель географии и «Классным быть классно» Кулеш Татьяна Рахимжановна – классный руководитель 5 «А» класса. Гребцова Л.А. стала победителем муниципального этапа и представляла Нестеровский район на областном этапе конкурса в г. Калининграде.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	16	14
Естественно-научный	Биология. Химия	7	9
Гуманитарный	Обществознание. История.	24	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптивная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА и ТМНР (Вариант 6.4)
- Адаптивная общеобразовательная программа обучающихся с УО и ТМНР (Вариант 2)

- Адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,3%).
- с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями в развитии – 3 (0,4 %)
- с задержкой психического развития – 10 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Организовано обучение на дому для детей-инвалидов с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Кадетские классы»,
- «Работа с родителями».

Основной контингент обучающихся в школе – несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет. В школе обучаются учащиеся из г. Нестерова и близлежащих поселков: Вознесенское, Воскресенское, Черняхово, Невское, Некрасово, Пушкино, Пригородное, Покрышкино.

Проводя анализ социума школы, можно сделать вывод о том, что отмечается резкая дифференциация доходов семей учащихся, увеличивается количество несовершеннолетних проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 611 учащихся.

Материально-техническое обеспечение в школе организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, государственными нормами и требованиями.

Для занятий физической культурой, функционирования спортивных секций в школе созданы, оснащены и активно используются следующие помещения:

- спортивный зал;
- гимнастический зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствия.

Для проведения встреч, конференций, торжественных мероприятий, круглых столов и т.д. функционируют актовый зал, музей и читальный зал. Для работы школьного Совета старшеклассников создана комната. Для приобщения учащихся к истории области, района и города в школе создан музей.

Развиваются традиции школы, способствующие обеспечению преемственности поколений, укреплению престижа учреждения. Большое внимание уделяется культурно-массовой и творческой деятельности учащихся. Ученики школы принимали участие:

- Международном молодежном образовательном центре «Сириус»;
- Региональном патриотическом проекте «Пост №1»;
- III региональном форуме ученического самоуправления;
- Интеллектуальной игре на ГТРК «Янтарь» «Большая игра»;
- Акции «Свет рождественской звезды»;
- Рождественский бал.

Традиционными являются следующие внутренние мероприятия:

- Торжественная линейка «Первое сентября»;
- региональный фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»;
- Ежегодный турслет (муниципальный);
- конкурс «Мир идей из ненужных вещей»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- акция «Зажги свечу»;
- новогодние праздники и акция «Свет рождественской звезды»;
- экологические акции;
- акции «За здоровый образ жизни!», «Курильщик-сам себе могильщик!»;
- День самоуправления;
- «Молодецкие игры», посвященные Дню защитников Отечества;
- «А ну-ка, девушки!», конкурсная программа, посвященная 8 марта;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- митинг, посвященный Дню Победы
- «Последний звонок»;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х, 11-х классов

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на улице состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников

событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 30 семей получили канцелярские товары и вещи для детей. 28 и 29 сентября 2021 года в школе прошел творческий конкурс «За мечтой!», в котором приняли участие все классные коллективы школы.

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-6 классов. В конкурсном отборе участвовало более 180 работ. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое времена года.

В период с 26.09 по 01.10.2021 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В октябре наши ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Мое детство – война».

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в неделе «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». В фойе 2 этажа ученицы 9 «А» класса оформили стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года на мемориале погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
4. конкурс «Рождественский сувенир»,

24 декабря наши ученики 8- 11 классов приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности». Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

15 февраля 2022 года, в школе прошла выставка проектов «Воины-интернационалисты в моей семье» Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

18 января 2022 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

16-18 февраля 2022 года в нашей школе был организован и проведен фестиваль военно-патриотической песни «Люблю тебя, Россия!» Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. 21 февраля состоялось торжественное возложение цветов на мемориале погибшим воинам в Великой Отечественной войне.

В феврале 2021 года наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 46 ребят из разных классов, лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса.

Коновалова Татьяна	7к	муниципальный	победитель
Анисимова Дарья	8в	муниципальный	победитель
Султанов Никита	11а	муниципальный	победитель

18 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 8 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2022 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2022 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав

человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 611 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные «пятнадцатиминутки» по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

Обучающиеся по программе дополнительного образования «Школьный пресс-центр», реализующейся на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», стали участниками образовательной акции «Детям – безопасный Интернет». В ходе мероприятия ребята прошли тест на определение интернет-зависимости, получили буклеты, подготовленные по материалам «Лиги безопасного Интернета». В конце занятия, ребята вспомнили о том, что игры могут быть и полезными, а именно: образовательными, развивающими - и с удовольствием погрузились в мир VR.

15 марта 2022 года инспектором ПДН МО МВД РФ «Гусевский» с учащимися 7-9 классов проведены беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие».

В период с 10 по 18 марта 2022 года на 2 этаже школы была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

18 марта 2022 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева» в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым

для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ежегодно 28 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 1 – 5 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями. Все занятия прошли в игровой форме.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

26 апреля 2022 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева с обучающимися 1 – 11 классов прошли беседы «Военные врачи», посвященные подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине. Спасая людей, доктора жертвовали и жертвуют собой. Давая жизнь другим, они рискуют своей собственной жизнью. На фоне исторических событий и судеб людей, их долг – спасение жизней.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы», организованным прокуратурой Нестеровского района. Также в

преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в фестивале военно-патриотической песни «Песни Победы».

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам города Нестерова к мемориалу погибшим воинам. Учащиеся кадетских классов несли вахту памяти на мемориале.

12 мая 2022 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева прошел Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций. Классные руководители рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце». В классах были проведены классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?». Учащиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце", удостоверением и грамотой, с Почётной книгой "Горячее сердце", в которую внесены имена героев и истории их побед и подвигов.

18, 25, 30 мая 2022 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева для учащихся 1-11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые закончили учебный год на «отлично».

В рамках Весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному

поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- классные часы в начальной школе;
- неделя безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
 - родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
 - библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
 - контроль пропускного режима;
 - беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
 - проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения. Учащиеся 1-4 классов активно приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;

- «Неделя безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;

- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

С 14 по 18 марта 2022 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Гусевский», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 12 заседаний административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой

среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2022;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;

- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
«Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию во вне учебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева организована по следующим направлениям:

1. Социальное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Духовно-нравственное.

Направление деятельности	Название кружка/спортивной секции	класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Нравственные основы семейной жизни	10	1

	« 3 D моделирование в черчении»	9	1
	«Финансовая грамотность»	5А, Б	1
	Академия младшего школьника 1 гр.	1 А	1
	Академия младшего школьника 2 гр.	1 А	1
	Калейдоскоп наук 1 гр.	1 А	1
	Калейдоскоп наук 2 гр.	1 А	1
	Калейдоскоп наук 1 гр.	1 Б	1
	Калейдоскоп наук 2 гр.	1 Б	1
	Академия младшего школьника 1 гр.	1 Б	1
	Академия младшего школьника 2 гр.	1 Б	1
	Юный финансист (гр.2)	2 А	1
	Юный финансист (гр.1)	2 А	1
	Истоки	2 Б	1
	Истоки	3 А	1
	Литературная гостиная	3 А	1
	Истоки	3 Б	1
	Занимательная грамматика	3 Б	1
	В мире информатики (гр.1)	4 А	1
	В мире информатики (гр.2)	4 А	1
	Калейдоскоп наук	4 А	1
	Академия младшего школьника 1 гр.	4 Б	1
	Академия младшего школьника 2 гр.	4 Б	1
	Истоки	4 Б	1
Спортивно-Оздоровительное	ОФП	4 Б	1
	Истоки	5 А	1
	Истоки	5 Б	1

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

«Дополнительное образование»

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева реализуются программы дополнительного образования по следующей направленности:

- художественная направленность – «Бисероплетение»;

- социально – педагогическая направленность – «Юные инспектора дорожного движения», «Юные помощники полицейского»; «Школьный пресс-центр»; «Эрудит», «Нескучный английский», «Искусство ораторского мастерства»

- техническая направленность – «Мир информатики», «Робототехника»;

Туристско-краеведческая направленность – «Юные туристы Янтарного края»; «Музееведение»

Естественнонаучной направленность – «Человек и его здоровье»

- физкультурно-спортивная направленность – «Баскетбол», «Волейбол», «Мини – футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис».

№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Количество часов
1.	Бисероплетение	2
2.	«Юные инспектора дорожного движения»	2
3.	Юные помощники полицейского	2
4.	Школьный пресс-центр	2

5.	Мир информатики	2
6.	Музееведение	2
7.	Юные туристы Янтарного края	3
8.	Человек и его здоровье	2
9.	Баскетбол	6
10.	Волейбол	4
11.	Легкая атлетика	4
12.	Мини - футбол	2
13.	Настольный теннис	2
14.	Эрудит	2
15.	Нескучный английский	2
16.	Робототехника	2
17.	Искусство ораторского мастерства	2

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через систему ПФДО «Навигатор дополнительного образования Калининградской области».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Школа безопасности", она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов. Совет старшеклассников» МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	Дата	Класс	Формат
1	Заседание Совета старшеклассников	23.09.2021	7-11 классы	Очный формат
2	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2021	5-9 классы	Очный формат
3	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
4	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2021	5-9 классы	Очный формат
5	Заседание Совета старшеклассников	12.11.2021	5-11 классы	Очный формат
6	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2021	5-11 классы	Очный формат
7	Участие членов Совета старшеклассников в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
8	Заседание Совета старшеклассников	18.02.2022	5-11 классы	Очный формат

9	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2022	5-11 классы	Очный формат
1	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2022	5-11 классы	Очный формат
1	Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров.	05.04.2022	5-11 классы	Очный формат
1	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2022	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет старшеклассников сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

*С мая 2022года начало свою работу первичное отделение РДШ
МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева.*

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/победитель
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	5-11 класс	участие
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в	1-11 класс	

	борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»		
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоём...»	Учащиеся 1-11 классов	участие
Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1 – 5 кл классов	Участие
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	6-8 кл.	
	Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	9-11 кл	
	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Учащиеся 6-8 классов	
	Мероприятие «Гайна другого берега» в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Учащиеся 4-5 классов	
	Большой Этнографический Диктант	1-11 класс	
	Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.		

Декабрь	«День неизвестного солдата»	1-11 кл.	участие
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества		
	Участие в акции «Первая женщина герой»		
	Участие в акции новогодние окна РДШ»	1-9 кл	
Январь	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-11 класс	участие
			участие
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	Учащиеся 8-9 классов	участие
	Участие в конкурсе патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!».	Учащиеся 1-11 классов	
	Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»	Учащиеся 1-4 классов	
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)	Учащиеся 1-11 классов	участие
	Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	1-4 классы	

Апрель	«Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота.	5 класс	Участие
	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	1-4 классы	
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	6 класс	Участие
	Окна Победы	1-11 класс	
	Акция Большая перемена»	6 чел.	
	Конкурс плакатов «Под знаменем Победы»	1-11 классы	

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились

тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. декада волонтерской деятельности»;
3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
6. акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем»
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими

возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г. Нестерова

Летняя профориентационная школа «ОРИЕНТИР 2021»	Июль 2021	8 классы
Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	9-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	7-11 класс
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы

Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ «Гусевский» «Служба в МВД»	апрель	9, 10, 11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
выпуск «Триумфальная сварка»	8 сентября	7-11 классы
выпуск «Ток-челлендж»	15 сентября	7-11 классы
выпуск «Дело вкуса»	22, 28 сентября	7-11 классы
выпуск «Клумбная жизнь»	26 сентября	7-11 классы
выпуск «В 3D»	6 октября	7-11 классы
выпуск «Полный улет»	13 октября	7-11 классы
Профориентационный урок «It день»	С 18 по 23.10.2022	5 – 11 классы
Выпуск «Формула успеха»	20 октября	7-11 классы
Выпуск «Модный разговор»	10 ноября	7-11 классы
Выпуск «Стоп! Снято!»	17 ноября	7-11 классы
Выпуск «Пит – стоп»	24 октября	7-11 классы
Выпуск «Смена декораций»	1 декабря	7-11 классы
Выпуск «Вот это номер»	16 декабря	7-11 классы
Выпуск «PRO Шоу»	19 марта	7-11 классы

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в АОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях:

- группа в социальной сети VK;

- родительские группы в мессенджерах.

Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д.

способствуют освещению деятельности класса в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, родителей к жизни класса, к школе; реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

По данному направлению работа носит системный характер, ребята с удовольствием этим занимаются и созданный продукт всегда является предметом гордости.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и

педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.</p>	<p>Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.</p>	<p>В течение 2022года</p>	<p>Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>2. Эффективное функционирование родительского комитета</p>	<p>1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год.</p> <p>2. Контроль за качеством питания обучающихся.</p> <p>3. Организация летнего отдыха и занятости детей.</p> <p>Обеспечение безопасности детей во время каникул.</p> <p>4. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.</p> <p>6. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.</p>	<p>сентябрь 2021года</p> <p>В течение 2022года</p>	<p>Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

<p>3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Экологические прогулки выходного дня</p> <p>3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - Новый марафон»; - «На Завалинке»; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «А ну-ка, парни»; - «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк». <p>4. Работа Детско – родительского клуба «Мы вместе».</p>	<p>В течение 2022года</p>	<p>Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>4. Организация родительского всеобуча</p>	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p> <p>2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний.</p>	<p>В течение 2022года</p>	<p>Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители</p>

				специалисты ЦЗН.
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория.

17 марта 2022 года в онлайн-режиме прошел Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». На нем было рассказано о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказано о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировали внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулись вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы дали характеристику основным видам зависимости, а также акцентировали внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей, снюсов. Также были приведены примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

23.12.2022 года в режиме онлайн прошло родительское собрание на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

1. Об успеваемости в I полугодии 2021/22 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.

4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

26.05.2022 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. Питание в столовой
4. Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский школьный комитет и родительские комитеты в классах. Родительским комитетом в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 - по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Красноярского края,
- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!", которая проходила в сельской библиотеке.

МОДУЛЬ «Кадетские классы»

На протяжении 5 лет в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кадетский класс» для учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы 5 лет. Учебный план кадетского образования МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных классов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания кадетского образования по классам.

Учебный план кадетского образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебном плане соблюдены:

- преемственность между ступенями образования;
- соответствие возрастных особенностей учащихся с определением цели в каждой ступени образования.

Учебный план кадетского образования выполняет задачи создания условий для формирования духовно-нравственного, психологического, физического здоровья школьников, их личностного роста.

Кадетство ориентирует образование и воспитание на развитие и саморазвитие всех обучающихся кадет, раскрытие их творческого потенциала и определяет основную цель учебно-воспитательного процесса: создание условий для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечение запросов учащихся на повышенный уровень образования и реализацию кадетского компонента в урочной и внеурочной деятельности, развитие потенциальных способностей каждого учащегося. Учебный план кадетского компонента позволяет решать следующие задачи:

1. Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в современном обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
2. Наиболее полную реализацию личных образовательных потребностей обучающихся через дифференциацию обучения.
3. Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

1. Обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

5. Целенаправленное, систематическое формирование целостной, свободной личности с высоким гражданским, патриотическим и национальным самосознанием. Выполнению задач способствует режим пятидневной рабочей недели. Учебные занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Кадетский класс» организованы во второй половине дня, продолжительность занятий - 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 5, 6, 8,9 классах - 7 часов.

Классы на подгруппы не делятся. Учебный план включает в себя 3 учебных модуля:

1. «Основы профессиональных знаний»;
2. «Физическое воспитание»;
3. «Культурно-эстетическое воспитание».

В учебном плане приводится недельное количество часов по всем курсам. Это позволяет педагогам быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры района и области, социальных партнёров школы).

В 5-9 классах знакомят учащихся с историей российской армии, МЧС, изучают основы медицинских знаний, формируются навыки самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, изучаются элементы общевойсковой подготовки, топографии, ориентирования на местности, выживания в трудных условиях, углубление знаний и совершенствование навыков общевойсковой подготовки (огневая подготовка, химическая защита и т.д.), спортивного туризма, спасательного дела, поисковых работ.

Программой кадетского образования предусмотрены учебные занятия, индивидуальные и групповые тренинги, тестирование, встречи с представителями учреждений профессионального образования, спецслужб и подразделений МЧС города и области, индивидуальное консультирование по определению и корректировке образовательной траектории учащихся.

Дополнительное образование

Наименование занятия	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Модуль 1. Основы профессиональных знаний						
Основы медицинских знаний				1		1/34
Военное дело (уставы)					0,5	0,5/17
Огневая подготовка	1	1	1	0,5	0,5	4/136
Туристическая подготовка	1	1	1	0,5	0,5	4/136

Итого:	2	2	2	2	1,5	9,5/323
Модуль 2. Физическое воспитание						
Строевая подготовка	1	1	1	1	1	5/170
Итого:	1	1	1	1	1	5/170
Модуль 3. Культурно-эстетическое воспитание						
Основы бального танца (хореография)	2	2	2	2	2	10/340
Хор	1	1	1	1	1	5/170
Основы эстетического воспитания, психология военнослужащих				0,5	0,5	1/34
Итого:	3	3	3	3,5	3,5	16/544
Итого:	7	7	7	7,5	6	30,5/1037

Обучающиеся кадетских классов ежегодно принимают участие в областном смотре-конкурсе кадетских классов общеобразовательных школ Калининградской области. Смотр-конкурс состоит из 4 основных этапов:

1. Кадетский бал «Отчизны верные сыны» - 6 к класс дипломант 3 степени.
2. Интеллектуальная игра «Морской бой» «Вперед, кадеты!»
3. Военно-спортивная эстафета
4. Смотр строя и песни

Помимо основных этапов смотра-конкурса кадеты регулярно принимают участие в кадетской научно-исследовательской конференции «Восхождение к истокам». В этом году впервые среди обучающихся кадетских классов был проведен вокальный конкурс «Битва хоров», где наши кадеты стали победителями.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - классных руководителей: 1 – 11 классов.
 - педагогов-предметников Дзюбиной Е.П., Коршуновой Л.А., Гребцовой Л.А., Стогниевой Т.В., Соколовой И.А., Цепелевой А.С по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Молчановой М.В. и педагогам-организаторам Цепелевой А.С. и Соколовой И.А. и учителям-предметникам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

Мероприятия, в которых принимали участие учащиеся школы в 2022 году:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	«Звезды Балтики» Хореография	Региональный	16	Лауреаты 2 степени
2	«Битва хоров» среди учащихся кадетских классов	Региональный	38	Победители
3	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	2	Победители
4	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	1	Победитель
5	«Мой стиль жизни и окружающая среда» конкурс экопроектов	Региональный	2	Победитель
6	Конкурс рисунков «За чистую Балтику»	Региональный	5	2 Победителя
	Конкурс рисунков по пропаганде БДД «Добрый друг – дорожный знак	Региональный	7	2 победителя
	Областной этап конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания». Номинация «Информирование общества/пропаганда энерго- и ресурсоэффективности»	Региональный	1	Участие
	Областной слет Эковолонтеров «Экосила: сделаем вместе»	Региональный	3	Участие
	Открытый региональный чемпионат «Агробизнес»	Региональный	5	Участие
	«Эрудиты Балтики»	Региональный	10	Участие
	«Звезда будущего»	Региональный	2	Участие
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»	Региональный	2	Участие
	Конкурс «Мы – за ЗОЖ»	Региональный	6	Участие
	Конкурс VR/AR проектирования «Виртуальный музей»	Региональный	3	3 место
	Марафон «ПРОмедиа»	Региональный	2	Участие
	Конкурс по робототехнике «Битва титанов»	Региональный	3	Участие

	Конкур «ПРО космос»	Региональный	16	1 место
	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	Региональный	10	2 место
	Учебные военные сборы «Авангард»	Региональный	10	Участие
	«Что? Где? Когда?»	Межмуниципальный	6	Участие
	Военно-патриотическая акция «Великая Отечественная война – подвиг народа»	Региональный	190	Участие
	Кадетский бал «Отчизны верные сыны»	Региональный	36	2 место
	Отборочный тур конкурса кадетских хоров	Региональный	58	Участие
	Чемпионат по программированию «Битва кодеров»	Региональный	3	Участие
	Конкурс экоэрудитов «Молодые защитник природы»	Региональный	4	2 призера
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	3	Участие
	Акция «Диктант Победы	Региональный	40	Участие
	Большой этнографический диктант	Региональный	324	Участие
	Акция «Пост № 1»	Муниципальный	12	Участие

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/2122 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	611
	– начальная школа	231
	– основная школа	350
	– средняя школа	43

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Качество знаний 3-4 классы

		СРЕД ННЕ:	Ан гл. яз ык	ИЗО	Лит. чтен ие на родн ом язык е	Лит ер. чте ние	Матема тика	Муз ыка	Окр. мир	Род ной язы к	Ру сск ий яз ык	Техно логия	Физкул ьтура
3А	год	94	75	100	91	94	91	100	97	97	91	100	100
3Б	год	97	77	100	100	100	97	100	100	100	97	100	100
4А	год	84	61	100	79	79	86	96	75	75	71	100	100
4Б	год	77	62	85	65	73	54	100	73	73	62	100	100
Сре дня я	год	88	69	96	84	87	82	99	86	86	80	100	100

1-2 классы школы обучаются по безотметочной системе. Самый высокий показатель уровня качества знаний у 3Б класса -97%, самый низкий у 4Б класса-77%. В среднем начальная школа имеет высокий показатель качества знаний.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

		СР ЕД НЕ Е:	Ан гл. яз ык	Био лог ия	Вто рой ин. яз	Гео гра фия	ИЗ О	Ин фор мат ика	Ист ори я	Лит ера тур а	Ма тем ати ка	Му зык а	Не мец . язы к	ОБ Ж	Об щес тво зна ние	Род ная лит ерат ура	Род ной язы к	Рус ски й язы к	Тех нол оги я	ТП К	Физ ика	Физк ульт ура	Хими я	э.Чер чение	
5А	Годовая	84	71	79	–	67	100	92	92	92	50	100	–	–	–	96	83	63	96	–	–	100	–	–	
5Б	Годовая	63	24	37	–	37	100	63	70	67	19	100	67	–	–	81	59	37	81	–	–	96	–	–	
5К	Годовая	97	10 0	90	–	90	100	100	100	100	85	100	–	100	–	95	95	95	100	–	–	100	–	–	
6А	Годовая	59	62	40	76	44	72	44	48	64	48	80	0	–	72	76	64	64	60	–	–	88	–	–	
6Б	Годовая	44	25	24	52	12	60	36	8	44	24	96	44	–	64	52	36	28	64	–	–	84	–	–	
6К	Годовая	91	74	89	100	95	100	79	74	89	89	100	–	100	89	95	89	84	100	–	–	95	–	–	
7А	Годовая	56	28	39	–	35	74	61	30	78	39	100	40	–	57	57	61	43	87	–	43	87	–	–	
7Б	Годовая	60	29	40	–	24	72	52	84	60	12	96	67	–	80	76	60	56	64	–	32	96	–	–	
7В	Годовая	75	77	67	–	56	93	70	81	85	52	100	40	–	78	81	85	56	78	–	63	96	–	–	
8А	Годовая	68	50	68	73	55	–	41	77	86	32	95	50	95	59	82	73	73	77	–	55	91	59	–	
8Б	Годовая	68	71	60	80	45	–	30	80	65	35	100	62	90	75	75	75	60	90	–	45	100	45	–	
8В	Годовая	59	80	62	67	33	–	24	71	52	24	95	36	81	67	52	71	52	81	–	43	81	38	–	
9А	Годовая	65	82	67	–	54	–	54	58	75	50	–	29	92	50	75	75	54	54	83	63	92	46	63	
	Экзамен	69	–	100	–	100	–	50	–	–	–	–	–	–	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ОГЭ	38	–	–	–	–	–	–	–	–	17	–	–	–	25	–	–	58	58	–	–	–	–	–	–
	Итоговая	66	82	67	–	54	–	54	58	75	54	–	29	92	–	79	75	58	58	83	63	92	46	–	
9Б	Годовая	64	73	56	–	60	–	44	40	84	36	–	50	96	24	92	92	56	56	76	56	92	32	64	
	Экзамен	65	–	–	–	67	–	100	–	–	–	–	–	–	44	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ОГЭ	26	–	–	–	–	–	–	–	–	16	–	–	–	27	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–
	Итоговая	64	73	56	–	60	–	44	40	84	40	–	50	96	–	92	92	56	56	76	56	92	32	–	
9К	Годовая	91	92	100	–	89	–	72	78	94	94	–	100	100	61	100	100	89	89	100	78	100	78	100	
	Экзамен	79	–	100	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	72	–	–	–	–	–	–	–	100	–	
	ОГЭ	58	–	–	–	–	–	–	–	–	44	–	–	–	17	–	–	72	72	–	–	–	–	–	
	Итоговая	90	92	100	–	89	–	72	78	94	94	–	100	100	–	100	100	89	89	100	78	100	78	–	

ср ед ня я															65	79	75	61	61	86	53	93	50	76
	Годовая	70	63	61	75	53	86	57	66	76	46	97	49	94										
	Экзамен	71	–	100	–	84	–	83	–	–	–	–	–	–	71	–	–	–	–	–	–	–	100	–
	Итоговая	73	82	74	–	68	–	57	59	84	63	–	60	96	23	90	89	68	68	86	66	95	52	–
	ОГЭ	41	–	–	–	–	–	–	–	–	26	–	–	–	57	–	–	55	55	–	–	–	–	–

На уровне основного общего образования в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева самый низкий процент качества в 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8Б классах 44-63%. Самый низкий уровень качества знаний в 6Б классе-44%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

		Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
10А	I полугодие	85	70	85	55	95	70
	II полугодие	80	75	75	70	90	85
	Годовая	90	80	80	70	90	85
11А	I полугодие	–	–	100	78	100	83
	II полугодие	–	–	100	74	100	83
	Годовая	–	–	100	78	100	83
	ЕГЭ	–	–	4	–	–	–
	Итоговая	–	–	100	83	100	91
Средняя	I полугодие	85	70	93	67	98	77
	II полугодие	80	75	88	72	95	84
	Годовая	90	80	90	74	95	84
	ЕГЭ	–	–	4	–	–	–
	Итоговая	–	–	100	83	100	91

Результаты ГИА – 9 классы

Учитель	Клас с	Всег о	на «5 »	на «4 »	на «3 »	на «2 »	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
МАТЕМАТИК А										
Харак Л. С.	9А	24	0	4	20	0	100	17	41	3,17
Харак Л. С.	9Б	25	0	4	21	0	100	16	40	3,16
Харак Л. С.	9К	18	1	7	10	0	100	44	50	3,5
Харак Л. С.		–	–	–	–	–	100	26	44	3,28
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Хмелькова Е. В.	9А	24	4	10	10	0	100	58	58	3,75
Хмелькова Е. В.	9Б	25	1	8	16	0	100	36	48	3,4
Хмелькова Е. В.	9К	18	7	6	5	0	100	72	70	4,11
Хмелькова Е. В.		–	–	–	–	–	100	55	59	3,75
Учитель	Клас с	Всег о	на «5 »	на «4 »	на «3 »	на «2 »	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
МАТЕМАТИК А										
Харак Л. С.	9А	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Харак Л. С.	9Б	2	0	1	1	0	100	50	50	3,50

Результаты ГИА – 11 классы

ФИО	Все предм еты	Англ. язык	Биол огия	Инфо рмати ка и ИКТ	Исто рия	Лит ера тура	Ма тем ати ка	Общ еств озна ние	Русс кий язык	Физи ка	Хим ия
Бехтерев Сергей Михайлович	62,5							54	71		
Воронцов Сергей Валерьевич	41,67						33	41	51		
Дудикова Софья Сергеевна	78								78		
Казаков Денис Сергеевич	46						33	46	59		
Кондратьев Виталий Павлович	80						86		76	78	
Кондратьев Илья Павлович	55						45		65		
Кузнецовская Дарья Сергеевна	69					84		54	69		
Логвинов Артём Витальевич	74						68	74	80		
Марунчин Валентин Викторович	44						45		60		27
Мельничук Никита Сергеевич	51,67						45	53	57		

Михеева Алина Дмитриевна	74,33						62	79	82		
Мошко Евгений Васильевич	50,5			42			50	48	62		
Нефедова Дина Андреевна	4						4		4		
Пасынкова Кира Андреевна	58,33						45	57	73		
Ральникова Ангелина Андреевна	80,67						86		73	83	
Семенюк Матвей Юрьевич	54,5						45		64		
Серебрякова Полина Алексеевна	68,67						56	74	76		
Скоробогатов Никита Иванович	47						27		67		
Смирнов Дмитрий Викторович	65						74	60	61		
Сотникова Анастасия Алексеевна	43,33						27	52	51		
Суботкис Анастасия Витальевна	58						62		54		
Ткаченко Данил Викторович	66,67			75				64	61		
Шварцман Наталья Викторовна	56						39		73		
Средняя по классу	58,1			58,5	84		49,05	58,15	63,78	80,5	27

Не прошли минимальный порог Воронцов Сергей - обществознание, Марунчин Валентин – химия. Высокие показатели по русскому языку: Михеева А., Логвинов А., Кондратьев В., Серебрякова П., Дудикова С. По математике: Ральникова А., Смирнов Д., Кондратьев В. По литературе-Кузнецовская Д. История-Ткаченко Д. Обществознание- МихееваА., Логвинов А., Серебрякова П.

Результаты ВПР

ВПР 4 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное		52	0	21,15	55,77	23,08

учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
		53	1,89	28,3	47,17	22,64
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
		50	0	20	38	42

Сравнение отметок с отметками за год

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	59,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	26,92
Подтвердили отметки 4 и 5 (Отметка = Отметке по журналу) %	25	61
Всего	52	100
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	77,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили отметки 4 и 5 (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78
Всего	53	100
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	38	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20
Подтвердили отметки 4 и 5 (Отметка = Отметке по журналу) %	29	73
Всего	50	100

ВПР 5 классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		68	4,41	41,18	36,76	17,65
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
		70	1,43	50	45,71	2,86
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
		69	0	24,64	53,62	21,74

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	48,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	63,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,14
Всего	69	100
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	26,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	66,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100

ВПр 6 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		65	7,69	53,8 5	23,0 8	15,3 8
Предмет:	Математика					
		62	8,06	41,9 4	38,7 1	11,2 9
Предмет:	Биология					
		24	8,33	50	41,6 7	0

Предмет:	История					
		22	13,6 4	72,7 3	9,09	4,55
Предмет:	География					
		41	7,32	36,5 9	51,2 2	4,88
Предмет:	Обществознани е					
		44	4,55	29,5 5	45,4 5	20,4 5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	66,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,29
Всего	62	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100
Максимальный первичный балл:	20	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09

Всего	22	100
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100
Предмет:	Обществознани е	
Максимальный первичный балл:	23	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100

ВПР 7 классы

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык		5	4	3	2
Максимальный первичный балл:	47					
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"	73	5,48	58,9	27,4	8,22	
Предмет:	Математика	58	7,24	24,63	66,66	1,44
Максимальный первичный балл:	19					
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
	69	0	52,17	31,88	15,94	
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					

		73	4,1 1	43,8 4	31,5 1	20,5 5
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
		66	1,5 2	37,8 8	43,9 4	16,6 7
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
		72	5,5 6	68,0 6	23,6 1	2,78
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
		41	0	39,0 2	41,4 6	19,5 1
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
		24	0	66,6 7	29,1 7	4,17
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
		67	4,4 8	47,7 6	37,3 1	10,4 5

ВПР 2021 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,17
Всего	72	100
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	75,3

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,7
Всего	69	
Предмет:	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	76,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,59
Всего	69	100
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	21,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	54,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	23,94
Всего	71	100
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	16,67
Всего	66	100
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	34,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
Всего	72	100
Предмет:	Английский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	87,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100
Предмет:	Немецкий язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
Предмет:	Обществознани е	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,52
Всего	66	100

ВПР 8 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		61	4,9 2	47,5 4	39,3 4	8,2
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
		61	4,9 2	77,0 5	18,0 3	0
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
		21	0	42,8 6	42,8 6	14,2 9
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
		20	0	10	70	20
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
		19	0	73,6 8	26,3 2	0
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
		17	0	29,4 1	47,0 6	23,5 3
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
		19	5,2 6	63,1 6	31,5 8	0

Предмет:	Обществознани е					
Максимальный первичный балл:	25					
		21	4,7 6	28,5 7	47,6 2	19,0 5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	26,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	65,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,2
Всего	61	100
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	60,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,48
Всего	61	100
Предмет:	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100
Предмет:	Химия	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	70
Всего	20	100
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100
Предмет:	Обществознани е	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВПР 10 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Географи я					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		20	0	30	65	5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5

Всего	20	100
-------	----	-----

ВПР 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		18	0	27,7 8	50	22,2 2
Предмет:	Географи я					
Максимальный первичный балл:	21					
		19	0	15,7 9	84,2 1	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	27,78
Всего	18	100
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

По независимой оценке знаний обучающихся средствами ВПР видно, что большинство обучающихся подтвердили свой текущий балл по предмету. Некоторые повысили свой балл. Однако в 5, 6, 7 классах по предметам биология, география, обществознание наблюдается большой процент обучающихся понизивших свой текущий балл в результате ВПР. Например: ВПР по биологии в 5 классах показал 30% обучающихся понизивших свой текущий балл, 7 класс география -25% понизивших, обществознание 26%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Цели проведения Всероссийской олимпиады школьников:

- Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одаренных детей.
- Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.
- Отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе ВсОШ и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи проведения Всероссийской олимпиады школьников:

- Создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
- Активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
- Оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Количество участников по предметам школьного этапа ВсОШ

в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Количество участников
Русский язык	5	14
	6	10
	7	17

	8	16
	9	8
	10	-
	11	2
Литература	5	-
	6	-
	7	7
	8	7
	9	4
	10	-
	11	2
История	5	-
	6	4
	7	8
	8	6
	9	-
	10	3
	11	2
Обществознание	5	-
	6	-
	7	12
	8	10
	9	9
	10	5
	11	7
Английский язык	5	4
	6	-

	7	7
	8	12
	9	3
	10	5
	11	2
Немецкий язык	5	-
	6	-
	7	-
	8	9
	9	4
	10	3
	11	1
География	5	-
	6	12
	7	9
	8	10
	9	12
	10	4
	11	4
ОБЖ	5	-
	6	-
	7	-
	8	-
	9	2
	10	-
	11	-
Физическая культура	5	-

	6	4
	7	4
	8	5
	9	1
	10	1
	11	2
Технология	5	-
	6	-
	7	-
	8	9
	9	-
	10	-
	11	-
Право	5	-
	6	-
	7	-
	8	-
	9	-
	10	5
	11	7
Экология	5	14
	6	7
	7	12
	8	7
	9	8
	10	6
	11	4

Экономика	-	0
Искусство (МХК)	-	0
ИТОГО	311	

По 6 предметам школьные олимпиады проходили первый раз в этом учебном году на платформе «Сириус. Курсы»:

- физика 7-11 классы;
- биология 5-11 классы;
- химия 7-11 классы;
- астрономия 5-11 классы;
- математика 4-11 классы;
- информатика и ИКТ 5-11 классы

Вывод: наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов - русский язык, биология, история, география, обществознание, иностранные языки и др. Очень низкий показатель по таким предметам как астрономия, право, экология, технология. По некоторым предметам в школьном этапе в этом учебном году никто не принял участие – искусство (МХК), экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ от МАОУ СОШ г. Нестерова им. В. И. Пацаева - 150 учеников; приняли участие

Олимпиада проведена по следующим предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, технологии, физике, литературе, географии, физической культуре, химии, иностранным языкам, информатике и ИКТ, праву, обществознанию, экологии, астрономии, ОБЖ.

Количество участников по предметам муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	Количество участников
Астрономия 08.11.2021	11	1
Биология 09.11.2021	7	4
	8	3
	9	3
	10	3
	11	3
Русский язык 10.11.2021	7	5
	8	4
	9	3
	11	2
История 15.11.2021	7	3
	8	1
	9	1
	10	2
	11	2
География 19.11.2021	7	5
	8	3
	9	3
	11	3
Физическая культура 20.11.2021	7	2
	8	4
	9	2
	10	1
	11	1
	8	2

	9	5
	11	1
	8	3
	9	4
	10	3
	11	3
Математика 25.11.2021	7	1
	8	2
	11	2
Английский язык 26-27.11.2021	7	3
	8	4
	10	4
	8	3
	9	3
Обществознание 30.11.2021	7	3
	8	5
	9	3
	10	2
	11	3
Физика 02.12.2021	7	5
	8	4
	9	4
	10	1
Литература 03.12.2021	7	4
	8	2
	9	2
	11	2

	10	1
	11	3

Вывод: наибольшее количество участников Олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов - русский язык, биология, история, география, обществознание, иностранные языки и др. Очень низкий показатель по таким предметам как астрономия, ОБЖ, химия. По некоторым предметам в этом учебном году никто не принял участие – искусство (МХК), экономика, технология, информатика.

Победители муниципального этапа ВсОШ

Предмет РЭ ВсОШ	ФИО участника
Физика	Комраков А.П. Ортлиб Э.Я.
Астрономия	Савоськина Е.В.
История	Коновалов А.И.
География	Филимонов С.Д.
Физическая культура	Черанев А.А. Черепанова В.В.
Дж. Кл. Максвелла	
Физика	Васильцова А.А. Коновалова Т.И. Сидорова Д.В. Маточкина А.Г. Янча М.С.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

№	ФИО	Адрес	Наименование учебного заведения	Специальность
1	Александрова Алина Дмитриевна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
2	Бадоев Николай Андреевич	г. Светлый	Колледж мехатроники и пищевой индустрии	Мехатроника и робототехника
3	Баркова Виктория Анатольевна	г. Озерск	Колледж агротехнологий и природообустройства	МЧС
4	Евдокимова Дарья Александровна	г. Калининград	БФУ имени Э. Канта	Сестринское дело
5	Игнатов Кирилл Петрович	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
6	Карелова Елизавета Ивановна	г. Калининград	Гимназия № 22	10 класс
7	Гордеев Иван	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
8	Кафанов Андрей Сергеевич	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
9	Корюгина Инна Аликовна	г. Гусев	Гусевский Политехникум	фармацевтика
10	Ключерёва Ирина Алексеевна	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
11	Краюшкина Злата Романовна	г. Гусев.	Гусевский Политехникум	Логистика
12	Матюхина Ангелина Юрьевна	г. Калининград	БФУ имени Э. Канта	Сестринское дело
13	Михеева Варвара Николаевна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
14	Панченко Александр Ярославович	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования.
15	Петкун Полина Викторовна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
16	Радинс Полина Александровна	г. Гусев	Школа № 3	10 класс

17	Рачюс Кирилл Юрьевич	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Программист
18	Семаев Александр Александрович	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
19	Соколов Владимир Сергеевич	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Аддитивные технологии
20	Соплин Олег Евгеньевич	г. Нестеров	Гусевский Политехникум	Наладчик компьютерного оборудования
21	Турищева Есения	г. Гусев.	Агропромышленный колледж	агроном
22	Фирсова Юлиана Антоновна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
23	Чужиков Даниил Игоревич	г. Гусев	Гусевский Политехникум	Программист
24	Шейерман Давид Александрович	г. Калининград	Прибалтийский судостроительный техникум	Судостроитель
25	Васюкова Евгения Валерьевна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
26	Дубовой Михаил Константинович	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
27	Ельцова Полина Геннадьевна	г. Калининград	Калининградский морской рыбопромышленный колледж	Обработка водных биоресурсов
28	Ишутинова Анастасия Андреевна	г. Калининград	Колледж сервиса и туризма	Сервис и туризм
29	Костин Дмитрий Игоревич	г. Гусев	Агропромышленный колледж.	Машинист-тракторист
30	Крылова Полина Иваровна	г. Калининград		10 класс
31	Лобанов Константин Александрович	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
32	Мамаев Виктор Алексеевич	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения

33	Мильчаков Андрей Игоревич	г. Гусев	Политехнический техникум	Информационные системы и программирование
34	Михалицын Никита Евгеньевич	г. Калининград	МАОУ СОШ №50	10 класс
35	Морозов Максим Павлович	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
36	Мусихин Ярослав	г. Нестеров		Работа «Долгов АГРО»
37	Орлова Наталия Андреевна	г. Гусев	Политехнический техникум	Поварское и кондитерское дело
38	Почивалова Александра Валентиновна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
39	Разуваев Александр Александрович	г. Гусев	Политехнический техникум	Информационные системы и программирование
40	Рубцова Татьяна Сергеевна	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Аддитивные технологии
41	Савиленис Елисей Юрьевич	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
42	Серебряков Илья Андреевич	г. Калининград	Прибалтийский судостроительный техникум	Судостроитель
43	Скурихин Даниил Сергеевич	г. Нестеров	Нестеровский филиал Гусевского политехнического техникума	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
44	Федичева Александра Александровна	г. Черняховск	Педагогический колледж	Учитель начальных классов
45	Федянина Виктория Алексеевна	г. Калининград	РАНХИГС г. Калининград	Информационные системы и программирование
46	Шкалтова Ксения Ричардовна	г. Гусев	Политехнический техникум	Поварское и кондитерское дело
47	Шкеликов Лев Дмитриевич	г. Калининград	Калининградский морской рыбопромышленный колледж	Механик

48	Щербаков Николай Александрович	пос. Невское Нестеровский район		Не поступил по причине болезни. Находится дома.
49	Эльфададь Муххамед Сара	г. Нестеров		Находится дома. Не определилась.
50	Барановский Максим Дмитриевич	г. Уфа	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Обеспечение информационной безопасности и автоматизированных систем
51	Бойкова Анастасия Андреевна	г. Черняховск	Педагогический колледж	Педагогика начальных классов
52	Дудников Арсений Евгеньевич	г. Калининград	Университетский колледж БФУ им. И. Канта	Технологии металлообрабатывающего производства
53	Дудников Глеб Ильич	г. Гусев	Колледж агротехнологий и природообустройства	Ветеринария. Ветеринар фельдшер
54	Диль Дарья Евгеньевна	Г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
55	Калинина Анастасия Михайловна	г. Советск	ГБУ КО ПОО «Технический колледж»	Поварское и кондитерское дело
56	Карсакова Злата Александровна	г. Калининград	Калининградский морской рыбопромышленный колледж	Обработка водных биоресурсов
57	Назаренко Александр Дмитриевич	г. Гусев	Гусевский политехнический техникум	Операционная деятельность в логистике
58	Алтышева Ксения Викторовна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
59	Воронцов Илья Валерьевич	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
60	Вощевская Яна Александровна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
61	Кузьменко Владислав Петрович	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс

62	Купцов Валерий Игоревич	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
63	Сдвижков Андрей Владимирович	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
64	Сырцов Никита Игоревич	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
65	Третьяк Александра Эдуардовна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
66	Углова Анастасия Руслановна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс
67	Черепанова Валерия Владимировна	г. Нестеров	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	10 класс

VI. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева ведет свою работу школьный психолого-педагогический консилиум (Ппк)

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Чупрынова А.А.	Заместитель директора по УВР	Руководитель Ппк
Абрашкина И.И.	Учитель русского языка и литературы	Сотрудник Ппк, секретарь Ппк
Новоселова И.В.	Педагог-психолог	Сотрудник Ппк
Петкун Т.Н.	Учитель-дефектолог	Сотрудник
Боярчук Г.А.	Социальный педагог	Сотрудник Ппк

Задача психолого-педагогического консилиума – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

В 2020-2021 учебном году специалистами школьной ППк направлены на прохождение центральной ПМПк с целью определения дальнейшего маршрута обучения шесть учащихся начальной школы, которые получили рекомендации для обучения по АОП.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2021/22 учебном году педагогом-психологом Новоселовой И.В. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе ;
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению;
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения;
- вновь прибывших детей с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Новоселовой И.В. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2021/22 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 50 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МАОУ СОШ г. Нестерова созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2021/22 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, оказание консультативной помощи обучающимся и родителям.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены и ряд проблем:

- Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ОВЗ. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика.

- В рамках повышения качества деятельности ППк остается проблема отсутствия специалистов (логопед) и оснащения кабинета наглядными пособиями, играми для развития психических процессов;

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

№	Ф. И. О. педагога	Образование	Должность	Педагогический стаж, лет	Квалификационная категория
1.	Абрашкина И.И.	высшее	учитель русского языка и литературы	2	без категории/молодой педагог
2.	Алиева И.Н.	высшее	учитель английского языка	27	соответствие занимаемой должности
3.	Боярчук Г.А.	среднее профессиональное	социальный педагог/ преподаватель ОДНКНР	36	соответствие занимаемой должности
4.	Гребцова Л.А.	среднее профессиональное	учитель географии	20	высшая
5.	Дзюбина Е.П.	высшее	учитель русского языка и литературы	28	первая
6.	Зинчук И.П.	среднее	учитель начальных классов	1	без категории/молодой педагог

		профессиональное			
7.	Иванова Ж.А.	среднее профессиональное	учитель физической культуры	10	соответствие занимаемой должности
8.	Исаев В.Ю.	высшее	учитель физической культуры	28	высшая
9.	Карловская Е.Л.	среднее профессиональное	учитель начальных классов	25	первая
10.	Колесникова Т.Г.	высшее	учитель истории и обществознания	44	соответствие занимаемой должности
11.	Коршунова Л.А.	высшее	учитель биологии и химии	32	высшая
12.	Кулеш Т.Р.	среднее профессиональное	учитель технологии и ИЗО	38	высшая
13.	Луцкая С.В.	высшее	учитель математики	33	первая
14.	Макаревич К.Я.	высшее	учитель английского языка	10	соответствие занимаемой должности
15.	Межевикин Г.А.	среднее профессиональное	учитель технологии	7	соответствие занимаемой должности
16.	Молчанова М.В.	высшее	учитель английского языка /заместитель директора по УВР	12	первая
17.	Морозова М.С.	высшее	учитель начальных классов	39	высшая

18.	Нагаева И.В.	высшее	учитель русского языка и литературы / директор	15	первая
19.	Новоселова И.В.	высшее	педагог-психолог	0	без категории
20.	Новоселова Т.В.	среднее профессиональное	учитель начальных классов	33	первая
21.	Новосёлова Ю.В.	высшее	учитель русского языка и литературы	2	без категории/молодой педагог
22.	Останкова С.В.	высшее	учитель физики, астрономии	50	соответствие занимаемой должности
23.	Петкун Т.Н.	высшее	учитель начальных классов/ учитель-дефектолог/заместитель директора по УВР	25	высшая
24.	Поленов К.Ю.	среднее профессиональное	учитель физической культуры	5	первая
25.	Прокопчук А.В.	среднее профессиональное	учитель немецкого языка	9	первая
26.	Прокопчук Г.А.	высшее	учитель начальных классов	40	высшая
27.	Пчелинцева Р.А.	среднее профессиональное	учитель начальных классов	33	первая
28.	Сапрыкина А.Н.	среднее	библиотекарь	17	соответствие занимаемой

		профессиональное			должности
29.	Сборнова С.М.	высшее	учитель начальных классов	31	высшая
30.	Смирнова С.А.	высшее	педагог дополнительного образования	34	соответствие занимаемой должности
31.	Соколова И.А.	высшее	учитель истории и обществознания	7	первая
32.	Стогниева Т.В.	высшее	учитель информатики	21	первая
33.	Харак Л.С.	высшее	учитель математики	41	высшая
34.	Хмелькова Е.В.	высшее	учитель русского языка и литературы	33	первая
35.	Цепелева А.С.	среднее профессиональное	учитель музыки/педагог-организатор	3	соответствие занимаемой должности
36.	Данильчук О.В.	высшее	учитель математики	6	соответствие занимаемой должности
37.	Аверина Н.В.	высшее	учитель математики	10	соответствие занимаемой должности
38.	Третьяк С.В.	высшее	педагог дополнительного образования	10	соответствие занимаемой должности
39	Пак В.В.	высшее	педагог дополнительного образования	8	соответствие занимаемой должности

40	Чупрынова Анастасия Андреевна	среднее профессиональное	заместитель директора по УВР	4	соответствие занимаемой должности
----	-------------------------------	--------------------------	------------------------------	---	-----------------------------------

Выводы:

1. 5 учителей подтвердили квалификационную категорию - Кулеш Т.Р., Карловская Е.Л., Прокопчук А.В., Пчелинцева Р.А., Новоселова Т.А.
2. 2 учителя повысили квалификационную категорию с первой на высшую - Сборнова С.М., Петкун Т.Н.
3. 2 учителя отказались от подтверждения квалификационной категории - Колесникова Т.Г., Останкова С.В.
4. Все педагоги прошли плановые предметные курсы повышения квалификации.
5. 80% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС 2021.
6. Обязательные курсы по приобретению навыков оказания первой помощи и особенностям обучения детей с ОВЗ не прошли три педагога - Третьяк С.В., Пак В.В., Аверина Н.В.
7. Не проходят внеплановые курсы ПК в целях самообразования и самосовершенствования - Иванова Ж.А., Исаев В.Ю., Поленов К.Ю., Кулеш Т.Р., Пак В.В., Третьяк С.В., Аверина Н.В., Данильчук О.В., Стогниева Т.В., Морозова М.С., Дзюбина Е.П., Боярчук Г.А.
8. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
9. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

ВХ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- гимнастический зал;
- кабинет «Точка роста», включающий в себя кабинет для гуманитарных дисциплин и кабинет цифровых технологий.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеется многофункциональная спортивная площадка, плоскостное спортивное сооружение для сдачи норм «ГТО».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %
- 100 % кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		9 (27%)
– первой		12 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: все запланированные мероприятия дорожной карты реализованы.