

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»

238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail: Nesterov_school@mail.ru

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нестеровская
средняя школа имени В.И. Пацаева»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева» (МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И.Пацаева)
Руководитель	Ирина Владимировна Нагаева
Адрес организации	Калининградская область, г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
Телефон, факс	84014422675
Адрес электронной почты	nesterov_school@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, варианты 6.2 и 6.4;
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.

и дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физкультурно-эстетического направления;
- физико-математического направления;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	228
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	266
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 593 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, варианты 6.2 и 6.4;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ОУ запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы совещания при директоре для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева выполнены на 94 процента.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный и естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы три профиля: естественно-научный, социально-экономический и технологический ИТ. Таким образом, в 2023/24

учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический/технологический ИТ	Математика. Информатика	10	4
Естественно-научный	Биология. Химия	3	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	4
Гуманитарный	Русский язык. Обществознание.	3	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10 учащихся;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 учащийся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальному учебному плану «на дому»:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития – 2 учащихся;
- умственной отсталостью – 3 учащихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, варианты 6.2 и 6.4;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

Общеобразовательные классы, в состав которых входят обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Штат психолого-педагогического состава укомплектован педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Ведет свою работу психолого-педагогический консилиум.

В школе оборудовано пространство, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов:

- территория огорожена, распашные ворота для въезда а/м транспорта и проезда инвалидной коляски, подъезд к входу возможен;
- при входе нет ступеней и есть разворотное пространство, установлена табличка со шрифтом Брайля с названием учреждения и табличка с планом здания, распашные двери достаточной ширины, порог отсутствует, тамбур достаточной ширины, имеется звонок;
- ширина полосы движения при открытых дверях кабинетов достаточна (1,2 м), дверные проемы соответствуют требованиям, имеется подъемная плотформа;
- оборудовано специальное санитарное помещение, имеется направляющий поручень к санитарному помещению, ширина дверного проема достаточная, место около раковины и в туалетной комнате достаточное для инвалидной коляски, наличие поручней, установлены крючки для костылей.
- специально оборудован учебный кабинет, при подходе к нему имеется направляющий поручень, инвалидное кресло, специальные парты (стол) с выемкой и регулируемой высотой, выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске, мультимедийная система (интерактивная доска, проектор), учебно-методические комплекты по реализуемым программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Кадетские классы»,
- «Работа с родителями».

Основной контингент обучающихся в школе – несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет. В школе обучаются учащиеся из г. Нестерова и близлежащих поселков:

Вознесенское, Воскресенское, Черняхово, Невское, Некрасово, Пушкино, Пригородное, Покрышкино.

Проводя анализ социума школы, можно сделать вывод о том, что отмечается резкая дифференциация доходов семей учащихся, увеличивается количество несовершеннолетних проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Материально-техническое обеспечение в школе организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, государственными нормами и требованиями.

Для занятий физической культурой, функционирования спортивных секций в школе созданы, оснащены и активно используются следующие помещения:

- спортивный зал;
- гимнастический зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствия.

Для проведения встреч, конференций, торжественных мероприятий, круглых столов и т.д. функционируют актовый зал, музей и читальный зал. Для работы школьного Совета старшеклассников создан Центр детских инициатив. Для приобщения учащихся к истории области, района и города в школе создан музей.

Развиваются традиции школы, способствующие обеспечению преемственности поколений, укреплению престижа учреждения. Большое внимание уделяется культурно-массовой и творческой деятельности учащихся. Ученики школы принимали участие:

- Международном молодежном образовательном центре «Сириус»;
- Региональном патриотическом проекте «Пост №1»;
- III региональном форуме ученического самоуправления;
- Интеллектуальной игре на ГТРК «Янтарь» «Большая игра»;
- Акции «Свет рождественской звезды»;
- Рождественский бал.

Традиционными являются следующие внутренние мероприятия:

- Торжественная линейка «Первое сентября»;
- региональный фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»;
- Ежегодный турслет (муниципальный);
- конкурс «Мир идей из ненужных вещей»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- акция «Зажги свечу»;
- новогодние праздники и акция «Свет рождественской звезды»;
- экологические акции;
- акции «За здоровый образ жизни!», «Курильщик-сам себе могильщик!»;
- День самоуправления;
- «Молодецкие игры», посвященные Дню защитников Отечества;
- «А ну-ка, девушки!», конкурсная программа, посвященная 8 марта;

- акция «Георгиевская ленточка»;
- митинг, посвященный Дню Победы
- «Последний звонок»;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х, 11-х классов

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на улице состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2023 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 30 семей получили канцелярские товары и вещи для детей. 28 и 29 сентября 2021 года в школе прошел творческий конкурс «За мечтой!», в котором приняли участие все классные коллективы школы.

5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 4 по 8 октября 2023 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-6 классов. В конкурсном отборе участвовало более 180 работ. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В период с 26.09 по 01.10.2023 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В октябре наши ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Мое детство – война».

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в неделе «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В нашей школе с 22.11.23 по 30.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». В фойе 2 этажа ученицы 9 «А» класса оформили стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2023 года на мемориале погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
4. конкурс «Рождественский сувенир».

24 декабря наши ученики 8- 11 классов приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 17 по 21 января 2024 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности». Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса. В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2023 года с

учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда». 15 февраля 2024 года, в школе прошла выставка проектов «Воины-интернационалисты в моей семье» Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана. 18 января 2024 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

16-18 февраля 2024 года в нашей школе был организован и проведен фестиваль военно-патриотической песни «Люблю тебя, Россия!» Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. 21 февраля состоялось торжественное возложение цветов на мемориале погибшим воинам в Великой Отечественной войне.

В феврале 2024 года наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 46 ребят из разных классов, лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса.

Дмитришина Анита	6к	муниципальный	победитель
Коновалова Татьяна	9к	муниципальный	победитель
Калашникова Виктория	9к	муниципальный	победитель

18 февраля 2023 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 8 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные...»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2024 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2024 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2024 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и

обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 575 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные «пятнадцатиминутки» по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

Обучающиеся по программе дополнительного образования «Школьный пресс-центр», реализующейся на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», стали участниками образовательной акции «Детям – безопасный Интернет». В ходе мероприятия ребята прошли тест на определение интернет-зависимости, получили буклеты, подготовленные по материалам «Лиги безопасного Интернета». В конце занятия, ребята вспомнили о том, что игры могут быть и полезными, а именно: образовательными, развивающими - и с удовольствием погрузились в мир VR.

15 марта 2024 года инспектором ПДН МО МВД РФ «Гусевский» с учащимися 7-9 классов проведены беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие».

В период с 10 по 18 марта 2024 года на 2 этаже школы была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

18 марта 2024 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева» в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ежегодно 28 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 1 – 5 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями. Все занятия прошли в игровой форме.

12 апреля 2024 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

26 апреля 2024 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева с обучающимися 1 – 11 классов прошли беседы «Военные врачи», посвященные подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине. Спасая людей, доктора жертвовали и жертвуют собой. Давая жизнь другим, они рискуют своей собственной жизнью. На фоне исторических событий и судеб людей, их долг – спасение жизней.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 78-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы», организованным прокуратурой Нестеровского района. Также в

преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в фестивале военно-патриотической песни «Песни Победы».

9 мая 2024 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам города Нестерова к мемориалу погибшим воинам. Учащиеся кадетских классов несли вахту памяти на мемориале.

12 мая 2024 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева прошел Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры равнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций. Классные руководители рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце». В классах были проведены классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?». Учащиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце", удостоверением и грамотой, с Почётной книгой "Горячее сердце", в которую внесены имена героев и истории их побед и подвигов.

25 мая 2024 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева для учащихся 1-11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые закончили учебный год на «отлично».

В рамках Весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения — одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному

поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- классные часы в начальной школе;
- неделя безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения. Учащиеся 1-4 классов активно приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Неделя безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;

- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

С 14 по 18 марта 2023 года в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Гусевский», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 12 заседаний административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;

- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
«Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию во вне учебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева организована по следующим направлениям:

1. Социальное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Духовно-нравственное.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

«Дополнительное образование»

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева реализуются программы дополнительного образования по следующей направленности:

- художественная направленность – «Бисероплетение»;

- социально – педагогическая направленность – «Юные инспектора дорожного движения», «Юные помощники полицейского»; «Новые события школы», «Нескучный английский»,
- техническая направленность – «Мир информатики», «Робототехника»;
- Туристско-краеведческая направленность – «Юные туристы Янтарного края»; «Мой край – моя Родина»
- Естественнонаучной направленность – «Человек и его здоровье»
- физкультурно-спортивная направленность – «Баскетбол», «Волейбол», «Мини – футбол», «Легкая атлетика».

№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Количество часов
1.	Бисероплетение	2
2.	«Юные инспектора дорожного движения»	2
3.	Юные помощники полицейского	2
4.	Новые события школы	2
5.	Мир информатики	2
6.	Мой край – Моя Россия	2
7.	Юные туристы Янтарного края	3
8.	Человек и его здоровье	2
9.	Баскетбол	6
10.	Волейбол	4
11.	Легкая атлетика	4
12.	Мини - футбол	2
13.	Нескучный английский	2
14.	Робототехника	2
15.	Футбол	

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через систему ПФДО «Навигатор дополнительного образования Калининградской области».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Школа безопасности", она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Дзюбина Е.П. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов. Совет старшеклассников» МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	Дата	Класс	Формат
1	Заседание Совета старшеклассников	23.09.2023	7-11 классы	Очный формат
2	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2023	5-9 классы	Очный формат
3	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2023	7-11 классы	Очный формат
4	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2023	5-9 классы	Очный формат
5	Заседание Совета старшеклассников	12.11.2023	5-11 классы	Очный формат
6	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2023	5-11 классы	Очный формат
7	Участие членов Совета старшеклассников в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
8	Заседание Совета старшеклассников	18.02.2024	5-11 классы	Очный формат
9	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2024	5-11 классы	Очный формат
1	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2024	5-11 классы	Очный формат
1	Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров.	05.04.2024	5-11 классы	Очный формат
1	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2024	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных

дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет старшеклассников сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На уровне школы первичное отделение Движения первых решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения Движения Первых;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения Движения Первых;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности Движения Первых в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения Первых на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников Движения Первых;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников Движения Первых;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Движение Первых дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/победитель
-------	-------------	-----------	--------------------

Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	5-11 класс	участие
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-11 класс	
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоём...»	Учащиеся 1-11 классов	участие
Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1 – 5 кл классов	Участие
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	6-8 кл.	
	Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	9-11 кл	
	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Учащиеся 6-8 классов	
	Мероприятие «Тайна другого берега» в рамках акции «Три П:	Учащиеся 4-5 классов	

	Понимаем, Принимаем, Помогаем»		
	Большой Этнографический Диктант	1-11 класс	
	Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.		
Декабрь	«День неизвестного солдата»	1-11 кл.	участие
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества		
	Участие в акции «Первая женщина герой»		
	Участие в акции новогодние окна РДШ»	1-9 кл	
Январь	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-11 класс	участие
			участие
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	Учащиеся 8-9 классов	участие
	Участие в конкурсе патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!».	Учащиеся 1-11 классов	
	Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»	Учащиеся 1-4 классов	
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному	Учащиеся 1-11 классов	участие

	женскому дню, в рамках Дней единых действий Движения Первых (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)		
	Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	1-4 классы	Участие
Апрель	«Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота.	5 класс	Участие
	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	1-4 классы	
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	6 класс	Участие
	Окна Победы	1-11 класс	
	Акция Большая перемена»	6 чел.	
	Конкурс плакатов «Под знаменем Победы»	1-11 классы	

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий,

составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. декада волонтерской деятельности»;
3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
6. акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем»
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в

условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г. Нестерова

Летняя профориентационная школа «ОРИЕНТИР 2023»	Июль 2022	8 классы
Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	6-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	7-11 класс
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы

Беседа с сотрудниками МО МВД РФ «Гусевский» «Служба в МВД»	апрель	9, 10, 11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
выпуск «Триумфальная сварка»	8 сентября	7-11 классы
выпуск «Ток-челлендж»	15 сентября	7-11 классы
выпуск «Дело вкуса»	22, 28 сентября	7-11 классы
выпуск «Клумбная жизнь»	26 сентября	7-11 классы
выпуск «В 3D»	6 октября	7-11 классы
выпуск «Полный улет»	13 октября	7-11 классы
Профориентационный урок «It день»	С 18 по 23.10.2022	5 – 11 классы
Выпуск «Формула успеха»	20 октября	7-11 классы
Выпуск «Модный разговор»	10 ноября	7-11 классы
Выпуск «Стоп! Снято!»	17 ноября	7-11 классы
Выпуск «Пит – стоп»	24 октября	7-11 классы
Выпуск «Смена декораций»	1 декабря	7-11 классы
Выпуск «Вот это номер»	16 декабря	7-11 классы
Выпуск «PRO Шоу»	19 марта	7-11 классы

Модуль «Школьные медиа»

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Школьный медиацентр «НСШ- Новые события школы» занял 3 место в региональном конкурсе школьных пресс-центров Точка роста

Участники медиацентра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Росток».

В 24 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы. Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Мовета старшеклассников, волонтерского отряда «Росток», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции: Паламарчуку В.Д., Ладыгину В.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2023 года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование родительского комитета	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2023 – 2024 уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 4. Внеурочная деятельность на 2023-2024 учебный год. 5. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 6. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.	сентябрь 2023 года В течение 2024 года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - Новый марафон»; - «На Завалинке»; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы;	В течение 2023 года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры	Заместитель директора по ВР, классные руководители

[illegible]

6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог
---	---	--	--	----------

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория.

17 марта 2024 года в онлайн-режиме прошел Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». На нем было рассказано о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказано о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировали внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулись вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы дали характеристику основным видам зависимости, а также акцентировали внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей, снюсов. Также были приведены примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

23.12.2023 года в прошло родительское собрание на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

1. Об успеваемости в I полугодии 2023-24 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

26.05.2024 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. Питание в столовой
4. Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский школьный комитет и родительские комитеты в классах. Родительским комитетом в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2024 по 17.05.2024 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Красноярского края,
- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2024».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!", которая проходила в сельской библиотеке.

МОДУЛЬ «Кадетские классы»

На протяжении 5 лет в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кадетский класс» для учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы 5 лет. Учебный план кадетского образования МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных классов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания кадетского образования по классам.

Учебный план кадетского образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебном плане соблюдены:

- преемственность между ступенями образования;
- соответствие возрастных особенностей учащихся с определением цели в каждой ступени образования.

Учебный план кадетского образования выполняет задачи создания условий для формирования духовно-нравственного, психологического, физического здоровья школьников, их личностного роста.

Кадетство ориентирует образование и воспитание на развитие и саморазвитие всех обучающихся кадет, раскрытие их творческого потенциала и определяет основную цель учебно-воспитательного процесса: создание условий для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечение запросов учащихся на повышенный уровень образования и реализацию кадетского компонента в урочной и внеурочной деятельности, развитие потенциальных способностей каждого учащегося. Учебный план кадетского компонента позволяет решать следующие задачи:

1. Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в современном обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
2. Наиболее полную реализацию личных образовательных потребностей обучающихся через дифференциацию обучения.
3. Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
1. Обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

5. Целенаправленное, систематическое формирование целостной, свободной личности с высоким гражданским, патриотическим и национальным самосознанием. Выполнению задач способствует режим пятидневной рабочей недели. Учебные занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Кадетский класс» организованы во второй половине дня, продолжительность занятий - 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 5, 6, 8,9 классах - 7 часов.

Классы на подгруппы не делятся. Учебный план включает в себя 3 учебных модуля:

1. «Основы профессиональных знаний»;
2. «Физическое воспитание»;
3. «Культурно-эстетическое воспитание».

В учебном плане приводится недельное количество часов по всем курсам. Это позволяет педагогам быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры района и области, социальных партнёров школы).

В 5-9 классах знакомят учащихся с историей российской армии, МЧС, изучают основы медицинских знаний, формируются навыки самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, изучаются элементы общевойсковой подготовки, топографии, ориентирования на местности, выживания в трудных условиях, углубление знаний и совершенствование навыков общевойсковой подготовки (огневая подготовка, химическая защита и т.д.), спортивного туризма, спасательного дела, поисковых работ.

Программой кадетского образования предусмотрены учебные занятия, индивидуальные и групповые тренинги, тестирование, встречи с представителями

учреждений профессионального образования, спецслужб и подразделений МЧС города и области, индивидуальное консультирование по определению и корректировке образовательной траектории учащихся.

Дополнительное образование

Наименование занятия	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Модуль 1. Основы профессиональных знаний						
Основы медицинских знаний				1		1/34
Военное дело (уставы)					0,5	0,5/17
Огневая подготовка	1	1	1	0,5	0,5	4/136
Туристическая подготовка	1	1	1	0,5	0,5	4/136
Итого:	2	2	2	2	1,5	9,5/323
Модуль 2. Физическое воспитание						
Строевая подготовка	1	1	1	1	1	5/170
Итого:	1	1	1	1	1	5/170
Модуль 3. Культурно-эстетическое воспитание						
Основы бального танца (хореография)	2	2	2	2	2	10/340
Хор	1	1	1	1	1	5/170
Основы эстетического воспитания, психология военнослужащих				0,5	0,5	1/34
Итого:	3	3	3	3,5	3,5	16/544
Итого:	7	7	7	7,5	6	30,5/1037

Обучающиеся кадетских классов ежегодно принимают участие в областном смотре-конкурсе кадетских классов общеобразовательных школ Калининградской области. Смотр-конкурс состоит из 7 основных этапов:

1. Конкурс хоровых коллективов (Победитель)
2. Кадетский бал «Отчизны верные сыны»
3. Интеллектуальная игра «Вперед, кадеты!» и научно-практическая конференция
4. 39 элемент
5. Военно-спортивная эстафета
6. Смотр строя и песни
7. Соревнования по киберспорту

Помимо основных этапов смотра-конкурса кадеты регулярно принимают участие в кадетской научно-исследовательской конференции «Восхождение к истокам». В этом году среди обучающихся кадетских классов был проведен вокальный конкурс «Битва хоров», где наши кадеты стали победителями.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Мероприятия, в которых принимали участие учащиеся школы в 2023-2024 году:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
---	--------------------------	---------	-----------------------	-----------

	«Звезды Балтики» Хореография	Региональный	36	участие
	«Битва хоров» среди учащихся кадетских классов	Региональный	38	Победители
	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	3	Победители
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	1	Победитель
	«Мой стиль жизни и окружающая среда» конкурс экопроектов	Региональный	2	Победитель
	Конкурс рисунков «За чистую Балтику»	Региональный	5	2 Победителя
	Конкурс рисунков по пропаганде БДД «Добрый друг – дорожный знак	Региональный	7	2 победителя
	«Зарница 2.0»	Региональный	10	Победитель
	Соревнования по волейболу	Региональный	12	2 место
	Областной этап конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания». Номинация «Информирование общества/пропаганда энерго- и ресурсоэффективности»	Региональный	1	Участие
	Областной слет Эковолонтеров «Экосила: сделаем вместе»	Региональный	3	Участие
	Открытый региональный чемпионат «Агробизнес»	Региональный	5	Участие
	«Эрудиты Балтики»	Региональный	10	Участие
	«Звезда будущего»	Региональный	2	Участие
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»	Региональный	2	Участие
	Конкурс «Мы – за ЗОЖ»	Региональный	6	Участие
	Конкурс VR/AR проектирования «Виртуальный музей»	Региональный	3	3 место
	Марафон «PROMедиа»	Региональный	2	Участие
	Конкурс по робототехнике «Битва титанов»	Региональный	3	Участие
	Конкур «ПРО космос»	Региональный	16	1 место
	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	Региональный	10	2 место
	Учебные военные сборы «Авангард»	Региональный	10	Участие
	«Что? Где? Когда?»	Межмуниципальный	6	Участие
	Военно-патриотическая акция «Великая Отечественная война – подвиг народа»	Региональный	190	Участие
	Кадетский бал «Отчизны верные сыны»	Региональный	36	2 место
	Отборочный тур конкурса кадетских хоров	Региональный	58	Участие
	Чемпионат по программированию «Битва кодеров»	Региональный	3	Участие

	Конкурс экоэрудитов «Молодые защитники природы»	Региональный	4	2 призера
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	3	Участие
	Акция «Диктант Победы	Региональный	40	Участие
	Большой этнографический диктант	Региональный	324	Участие
	Акция «Пост № 1»	Муниципальный	12	Участие

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	593
	– начальная школа	230
	– основная школа	327
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведе ны условно
			Всего			Из них н/а	Из них н/а

		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2	60	60	100	40	67	12	20	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	40	67	10	17	0	0	0	0	0	0
4	56	55	100	44	79	13	23	1	2	0	0	0	0
Итог о	176	175	99	124	70	35	20	1	0,57	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 3 процента (в 2022-м – 23%), однако стоит отметить значительное снижение неуспевающих по итогам года с 4 процентов (в 2022 году) до 0,57 процента в 2023 году.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	64	63	98	40	63	4	6	1	2	0	0	1	2
6	54	52	96	19	36	0	0	2	4	1	2	2	4
7	69	67	96	34	49	2	3	2	4	1	2	2	4
8	67	64	95	19	27	7	10	3	5	2	4	3	5
9	73	72	98	17	23	2	3	1	2	1	2	1	2
Итог о	327	318	97	129	39	15	6	9	3	5	1	9	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	15	42	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 4%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева таких обучающихся нет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	22

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (97%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, отсутствовавшие на основном сроке по уважительным причинам. Все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике осталось аналогичным по сравнению с прошлым годом. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество по русскому языку аналогично 2020-2021 году и понизилось на 0,4 по сравнению с прошлым годом.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	24	3,2	100	56	3,7
2021/2022	100	34	3,4	100	73	4,0
2022/2023	100	34	3,3	100	52	3,6

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	61	43	3,5	100
История	1	100	4,0	100
Английский язык	2	100	4,5	100
Биология	29	34	3,3	100
Информатика и ИКТ	27	67	4,0	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	2	100	4,5	100
География	18	56	3,7	100
Химия	1	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	61	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	43	25	41	21	29

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	61	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (95%), один обучающийся не писал сочинение по уважительной причине, по результатам проверки 19 обучающихся (95% от общего числа писавших итоговое сочинение) получили «зачет».

В дополнительный срок 01 февраля 2023 года писали сочинение двое обучающихся (один по причине получения «незачет» в основной период, другой, отсутствовавший в основной период по причине болезни), оба обучающихся получили «зачет».

Один обучающийся поступил на обучение в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева с уже имеющимся «зачет» по итоговому сочинению.

В 2023 году все выпускники 11-го класса (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

Критерии	Математика (профильный уровень)
-----------------	--

Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	8
Средний тестовый балл	59
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	62

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51	66
2021/2022	40	64
2022/2023	59	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 17 человека (77%). Физику выбрали 1 (5%) обучающихся, историю – 6 (27%), английский язык не выбрал никто, информатику – 3 человека (14%), химию и биологию – 3 (14%), географию – 2 человека (10%), литературу – 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по всем предметам, кроме обществознания составила 100 процентов. Шестеро из 17 выбравших к сдаче ЕГЭ по обществознанию не преодолели минимальный порог баллов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	62	100
Физика	1	39	100
Математика (базовый уровень)	14	4,7	100
Математика (профильный уровень)	8	59	100
Химия	3	53	100
Биология	3	60	100
История	6	58	100
Обществознание	17	52	65
Информатика	3	62	100
География	2	45,5	100
Литература	1	56	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022-2023 учебном году не было обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (кроме обществознания ЕГЭ).
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам, средний балл 3,9 по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 59, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты региональных диагностических работ по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева проводилась 11 и 12 октября 2022 года в компьютерном формате в соответствии На основании приказа Министерства образования Калининградской области №1034/1 от 20 сентября 2021 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего образования в образовательных организациях Калининградской области», №1273/1 «О внесении изменений в приказ министерства образования Калининградской области от 20 сентября 2021 года» 1034/1, письма Министерства образования №7992 от 20 июля 2022 года «О продлении сроков предоставления обновленных планов по функциональной грамотности общеобразовательных организаций и муниципальных органов управления образованием на 2022-2023 учебный год» , приказом №305 управления образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ» от 17 августа 2022 года, приказом МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева от 20.09.2022 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в 2022-2023 учебном году».

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе оценки качества образования ИКСОРА.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

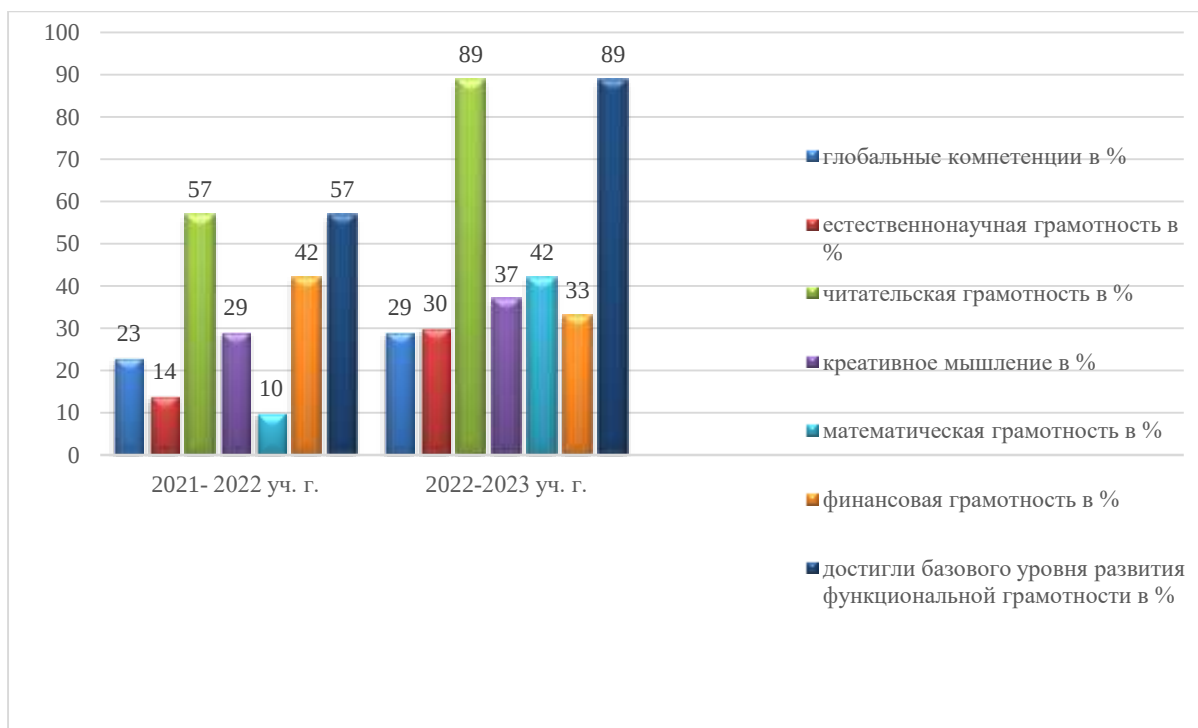
- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- глобальные компетенции (ГК);
- креативное мышление (КМ);
- финансовая грамотность (ФГ)

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в октябре 2022 г.

			Результаты по отдельным областям ФГ					
			% от макс. балла по данной области ФГ					
Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	29	90	25	26	30	37	28	26
8Б	31	83	28	28	36	40	32	24
8К	41	94	30	34	45	49	42	38
В среднем по ОО	33	89	28	29	37	42	33	28
Регион	37	88	36	33	40	36	41	36

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
 МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в октябре 2022 г. в сравнении с
 результатами выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в
 ноябре 2021 г.

89	Общий балл % от макс. балла		Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ		Глобальные компетенции		Естественно-научная грамотность		Креативное мышление		Математическая грамотность		Финансовая грамотность		Читательская грамотность	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
8А	27	29	61	90	28	25	14	26	32	30	8	37	42	28	44	26
8Б	18	31	39	83	12	28	12	28	26	36	9	40	39	32	19	24
8К	29	41	76	94	30	30	17	34	31	45	12	49	47	42	33	38
В среднем по ОО	24	33	57	89	23	28	14	29	29	37	10	42	42	33	32	28
Регион	37	37	85	88	31	28	36		40		23	36	59	41	45	36



Как видно из сравнительной таблицы и диаграммы в 2022 году значительно выросли показатели уровня развития функциональной грамотности по всем шести направлениям.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В сентябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 32 обучающихся, их родители и педагоги

Результаты ВПР

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательном учреждении в соответствии с календарем данных мероприятий на 2022-2023 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по нескольким параметрам:

1. В соответствии с Дорожной картой по подготовке МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева к проведению Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году, включающей в себя меры по обеспечению объективности проведения ВПР, были реализованы следующие мероприятия:

- проведение сравнительного анализа объективности проведения ВПР за 2022 и 2023 год;
- обеспечение видеонаблюдением аудиторий при проведении и проверке ВПР;
- создание комиссии по проверке (перепроверке) результатов ВПР;
- обеспечение предварительного коллегиального обсуждения подходов к оцениванию результатов ВПР.
- организация работы по подготовке и привлечению общественных наблюдателей из числа представителей управления образования, общественности, родителей к проведению процедуры ВПР.

2. Проведение ВПР

- проведение ВПР проводилось в строгом соответствии с планом-графиком, утверждённым приказом № 31- О от 23.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году»

- для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в образовательное учреждение по закрытому каналу связи;

- на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению ВПР.

- проведение ВПР проходило в соответствии с Положениями и Регламентами проведения ВПР (на все контрольные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели)

При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не использовались в качестве организатора в аудитории и не проверяли работы обучающихся;

- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям в образовательном учреждении

Все работы проверялись школьными предметными комиссиями.

При этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

3. По результатам проведения ВПР

- проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

- проведение круглых столов внутри ШМО для предъявления опыта работы педагогами по подготовке обучающихся к участию в ВПР;

- организация внутри ШМО «пар сотрудничества» с целью оказания помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к предъявлению знаний в формате ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	59	44	59	67	64
Математика	56	49	65	64	67
Окружающий мир	54	-	-	-	-
Биология	-	44	36	15	25
История	-	42	22	37	22
Обществознание	-	-	40	16	21
География	-	-	23	18	26
Химия	-	-	-	-	21
Физика	-	-	-	22	21

Английский язык	-	-	-	47	
Немецкий язык				8	

В написании Всероссийских проверочных работ приняли участие 304 ученика из 364 (83,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

В работе приняли участие 59 учащихся 4-х классов (90,7%).

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Прокопчук Г.А.	17	32	10	0	83,5%	6	33	15	5	66,1 %
4 «Б»	Новоселова И.В.										

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 38, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 33-38 баллов, показали 6 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 5 человек; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 2.



Вывод:

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,3% обучающихся.

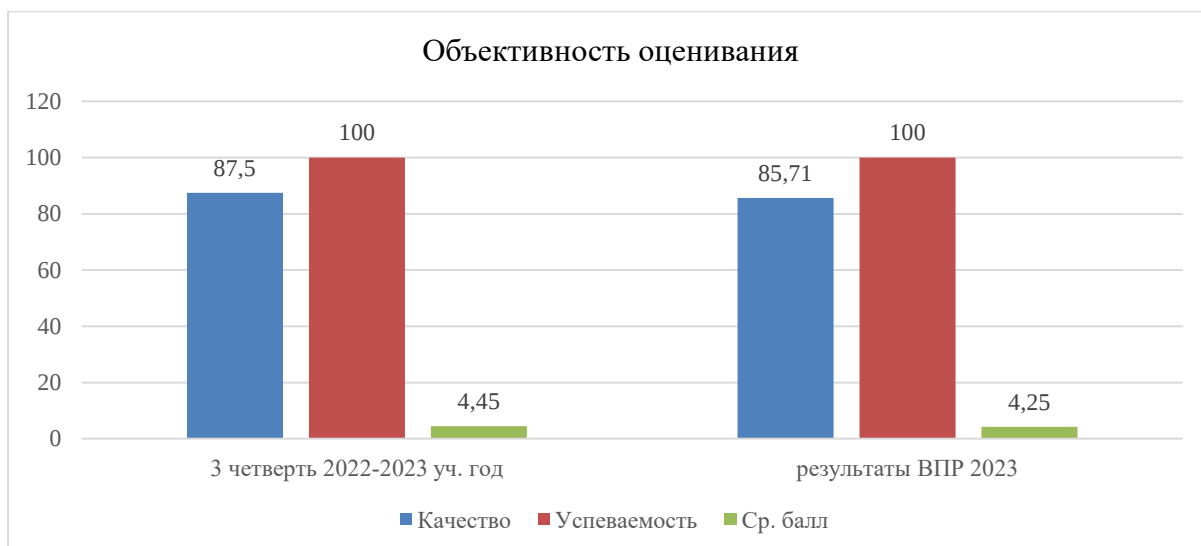
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Математика

В работе приняли участие 56 учащихся 4-х классов (89,2%).

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Прокопчук Г.А.	32	17	7	0	87,5	22	26	8	0	85,71 %
4 «Б»	Новоселова И.В.										

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 20, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 15-18 баллов, показали 22 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - отсутствуют; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 5.



Вывод:

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,4% обучающихся.

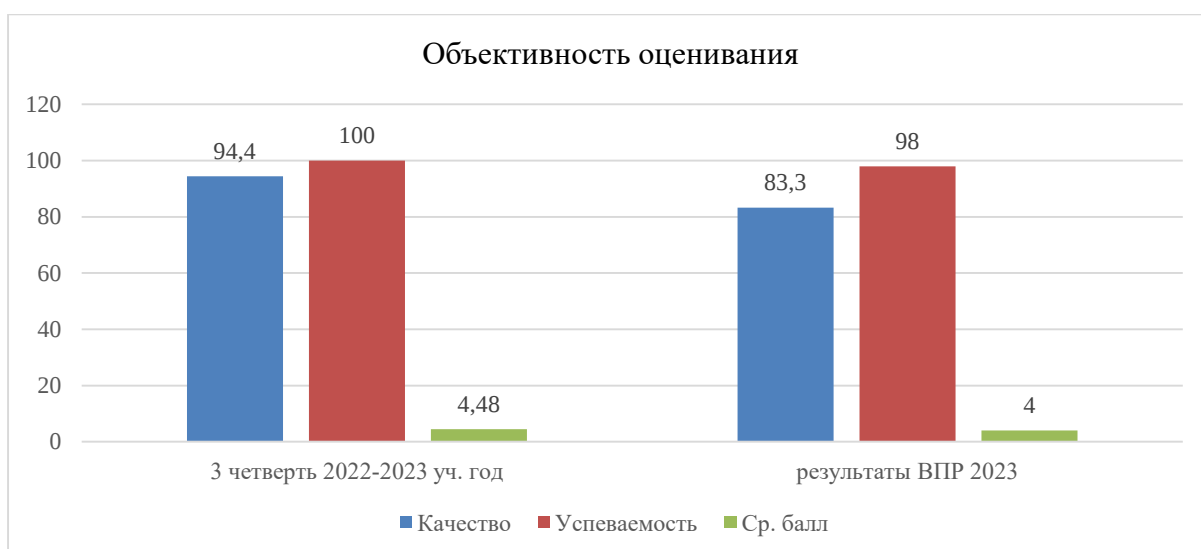
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Окружающий мир

В работе приняли участие 54 учащихся (83 %)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Прокопчук Г.А.	29	22	3		100%	14	31	8	1	83,3%
4 «Б»	Новоселова И.В.										

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 32, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 27-32 баллов, показали 14 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» -1; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 2.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

В написании работы приняли участие 44 человек (80%)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хмелькова Е.В.	5	11	12	0	57%	0	8	11	2	38%
5 «Б»		9	6	12	0	56%	2	8	12	1	43%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 45, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 39-45 баллов, показали 16 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» -3; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 3.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Математика

В работе приняли участие 49 учащихся (89%).

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Аверина	4	11	13		54%	0	6	14	3	26%
5 «Б»	Н.В.	6	8	13		52%	2	6	17	1	31%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 20, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 15-20 баллов, показали 2 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» -4; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 25.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

История

В работе приняли участие 42 учащихся (80%)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Соколова И.А.	2	7	19	-	32%	-	5	14	-	26,3%
5 «Б»	Соколова И.А.	3	11	13	-	52%	1	4	17	1	22%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 15, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 12-15 баллов, показал 1 учащийся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 1; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 27



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Биология

В работе приняли участие 44 учащихся (80%)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Коршунова Л.А.	2	14	6	-	73%	1	7	14	-	36,3%
5 «Б»	Коршунова Л.А.	4	11	7	-	68%	2	9	10	1	50%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 29, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 24-29 баллов, показали 3 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 1; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 7.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

В работе приняли участие 59 учащихся (98%)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Абрашкина И.И.	4	13	5		77%	2	10	10		54%
6 «Б»		2	6	11		42%	2	6	10	1	42%
6 «К»	Нагаева И.В.	4	12	2		78%	6	9	3		83%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 51, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 45-48 баллов, показали 10 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 1; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 8.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 5% обучающихся.

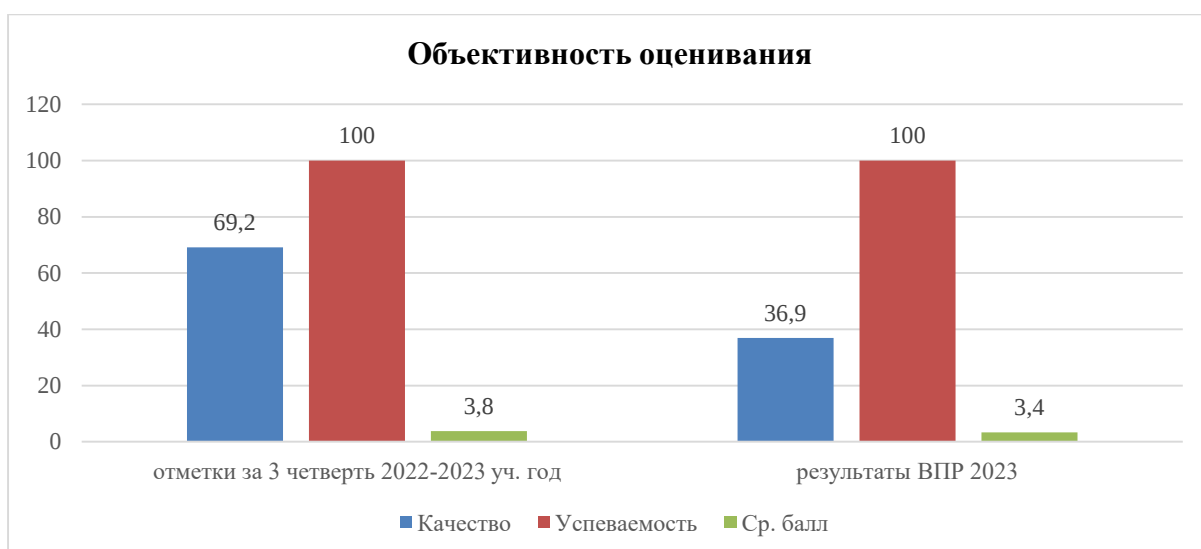
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Математика

В работе приняли участие 65 учащихся (93%).

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Боярчук Г.А.	4	13	6		74%	3	7	13		43%
6 «Б»			10	13		43%			23		0%
6 «К»	Луцкая С.В.	4	14	1		79%	1	13	5		73%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 16, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 14-15 баллов, показали 4 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 31.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,3% обучающихся.

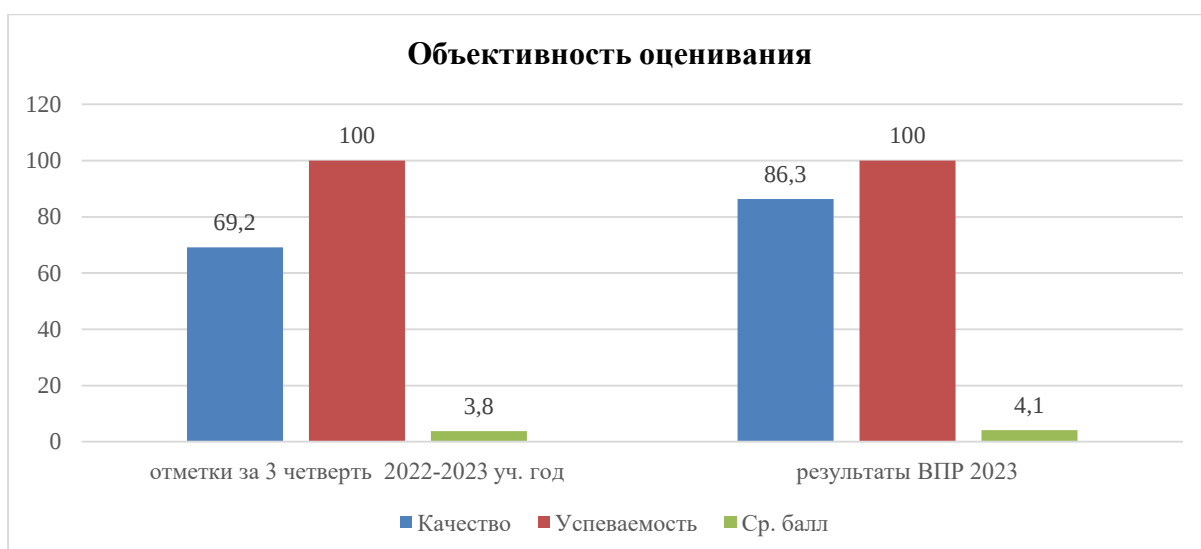
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

История

В работе приняли участие учащихся 22 (88%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Колесникова Т.Г.	3	17	2		91%	7	12	3		86%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 16, набрал один учащийся. Высокий результат, 14-16 баллов, показали 7 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 0.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

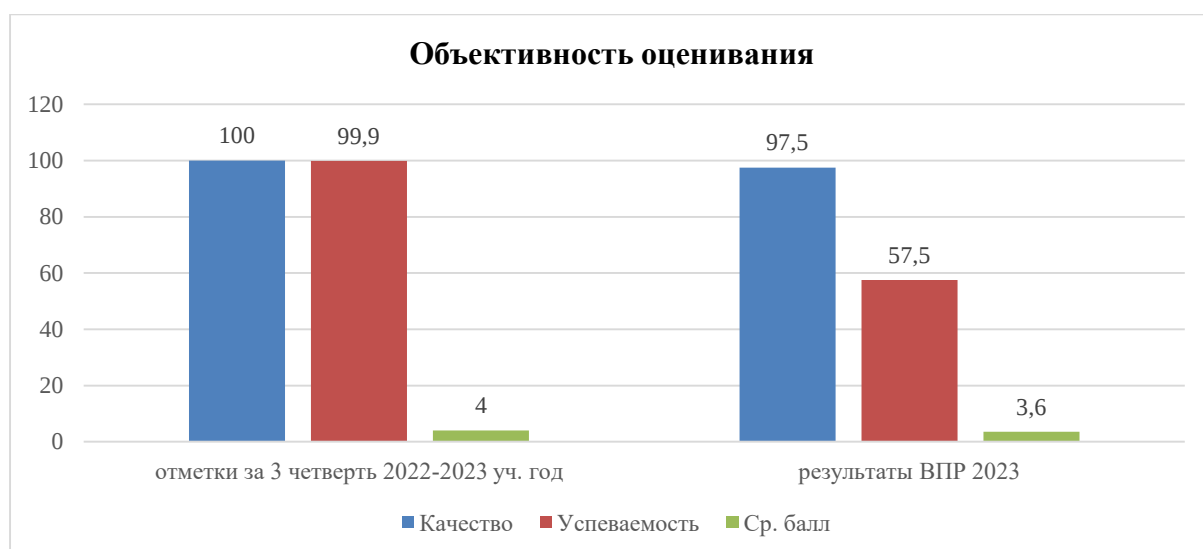
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Обществознание

В работе приняли участие 40 учащихся (88,8%).

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Колесникова Т.Г.		14	9		60,8%		10	12	1	43%
6 «К»		6	11			100%	4	9	4		70,5%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 21, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 18-21 балл, показали 4 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 1; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 3.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

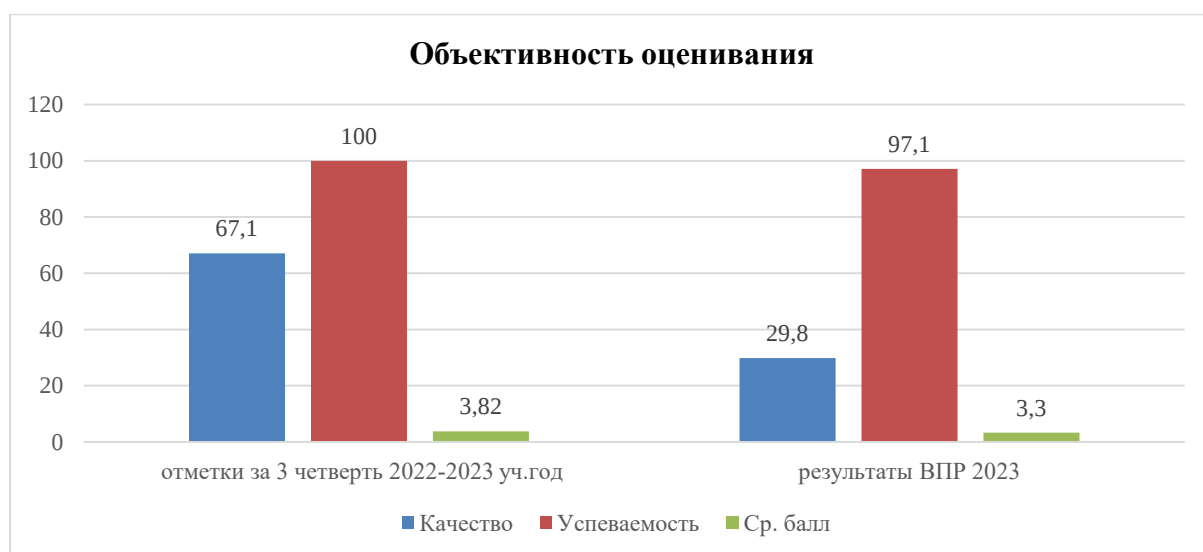
Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

В работе приняли участие 67 учащихся (100%)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Новосёлова Ю.В.	2	14	6		73%	2	4	15	1	27%
7 «Б»		2	11	14		48%		6	20	1	22%
7 «К»	Дзюбина Е.П.	6	10	2		89%		8	10		44%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 47, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 42-47 балл, показали 2 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 2; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 19.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

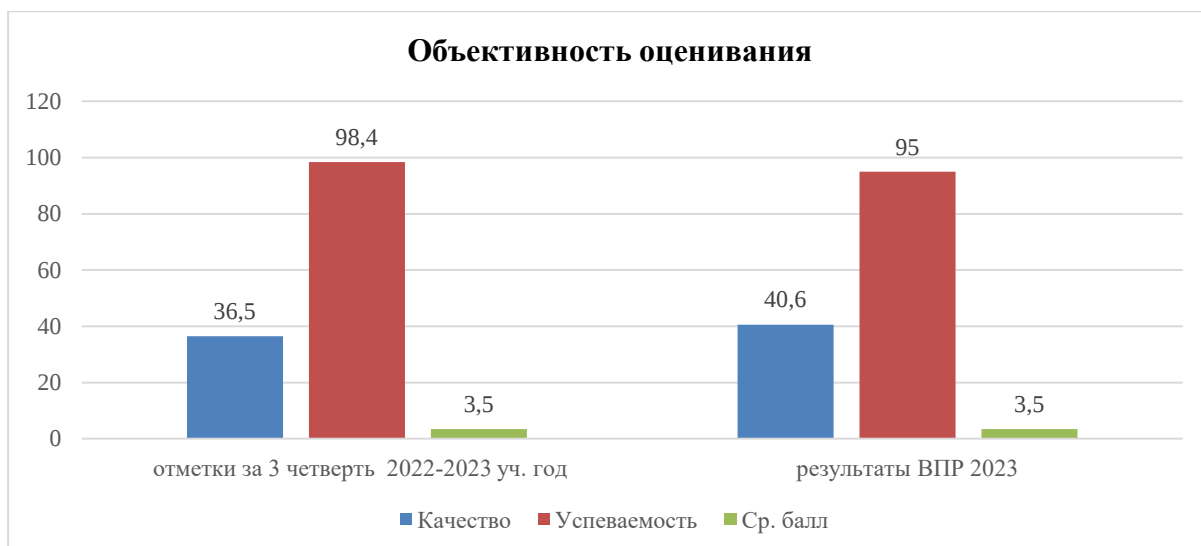
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Математика

В работе приняли участие 64 учащихся (95%)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Быкова Л.А.	2	3	15	1	29%	3	3	14	1	28,5%
7 «Б»			4	20		16,6%		3	19	2	12,5%
7 «К»		6	8	4		%	8	9	2		%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 19, набрали два учащихся. Высокий результат, 16-19 баллов, показали 11 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 3; количество учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 23.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

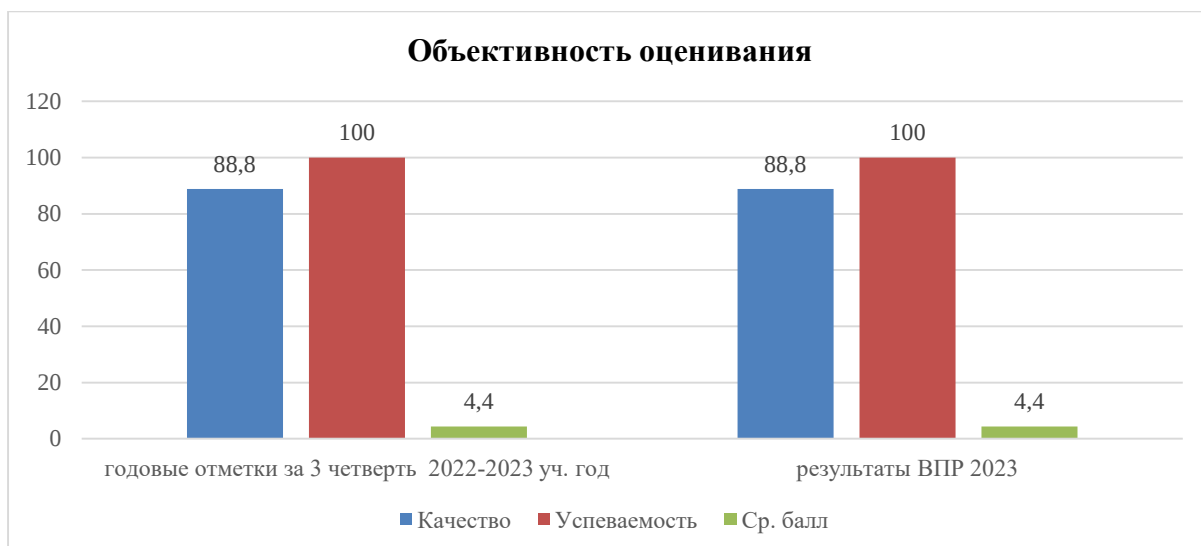
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

География

В работе приняли участие учащихся 18 (94,7%).

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«К»	Гребцова Л.А.	10	6	2		89%	10	6	2		89%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 35, набрали два учащихся. Высокий результат, 31-35 баллов, показали 10 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла, нет.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

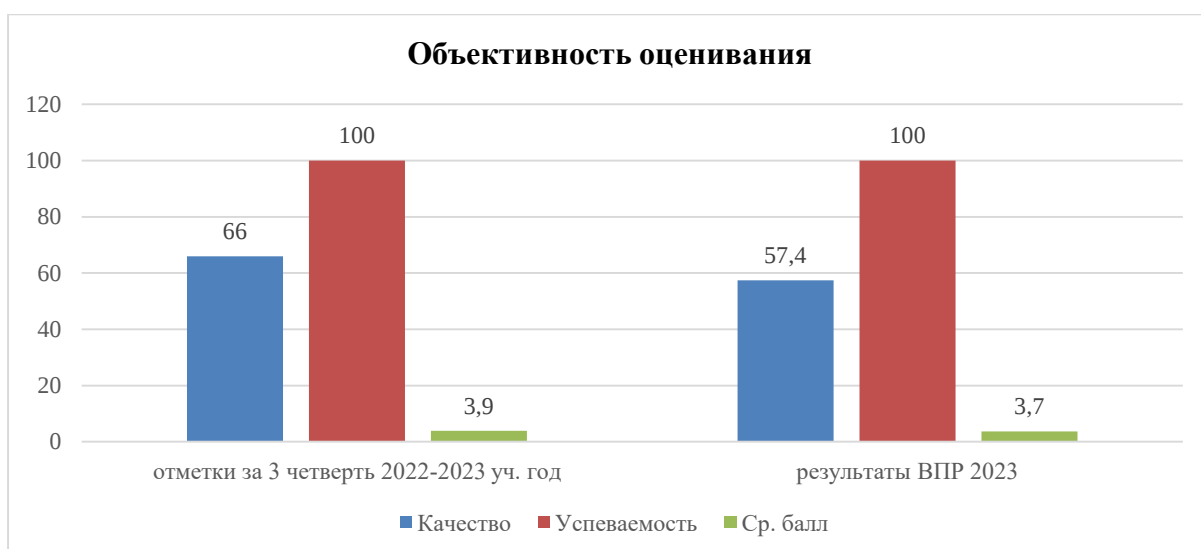
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Английский язык

В работе приняли участие 47 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Макаревич К.Я.	3	7	5		66,6%	2	4	10		53%
7 «Б»	Алиева И.Н.	1	2	10		23%	1	3	9		30%
7 «К»	Макаревич К.Я.	8	9	1		94,4%	5	12	1		94,4%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 30, набрал один учащийся. Высокий результат, 27-30 баллов, показали 8 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла-7.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

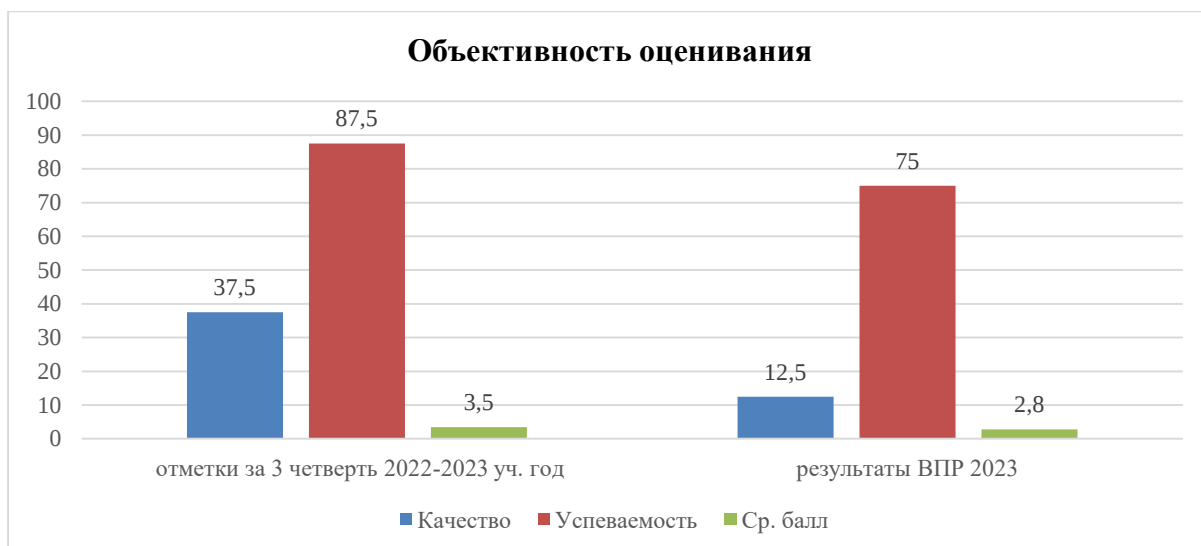
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Немецкий язык

В работе приняли участие 8 учащихся (66,6%).

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Волкова Е.С.			2	1	0%		1	2		33%
7 «Б»	Волкова Е.С.	2	1	2		60%			3	3	0%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 30, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 27-30 баллов, показали 0 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 3; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла, нет.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

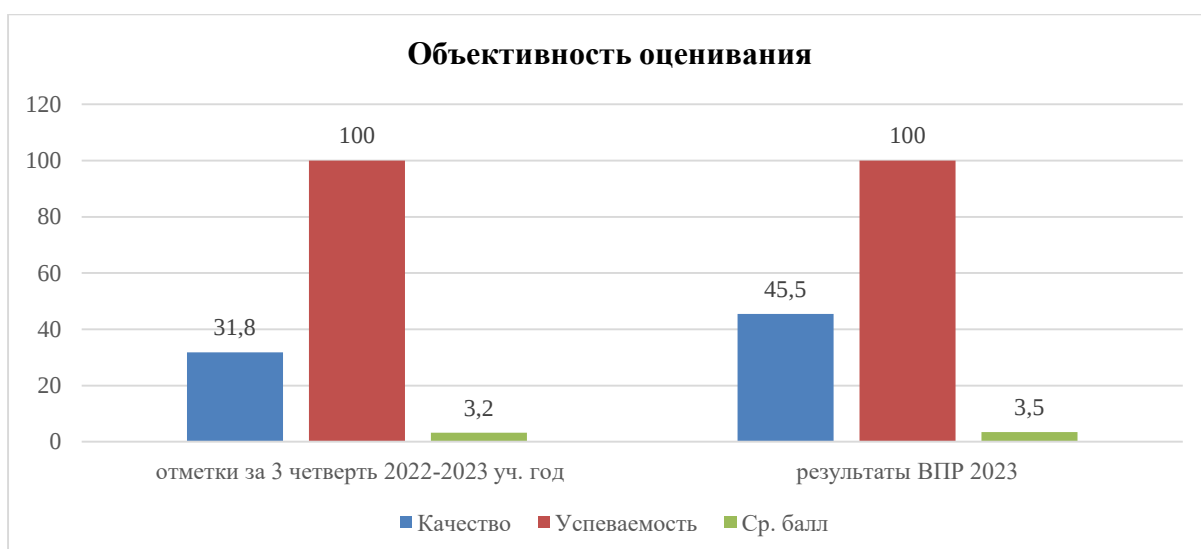
Результат ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Физика

В работе приняли участие 22 учащихся (78,5%).

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Останкова С.В.		7	15		39%	2	8	12		45,5%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 18, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 27-30 баллов, показали 2 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла -9.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27% обучающихся.

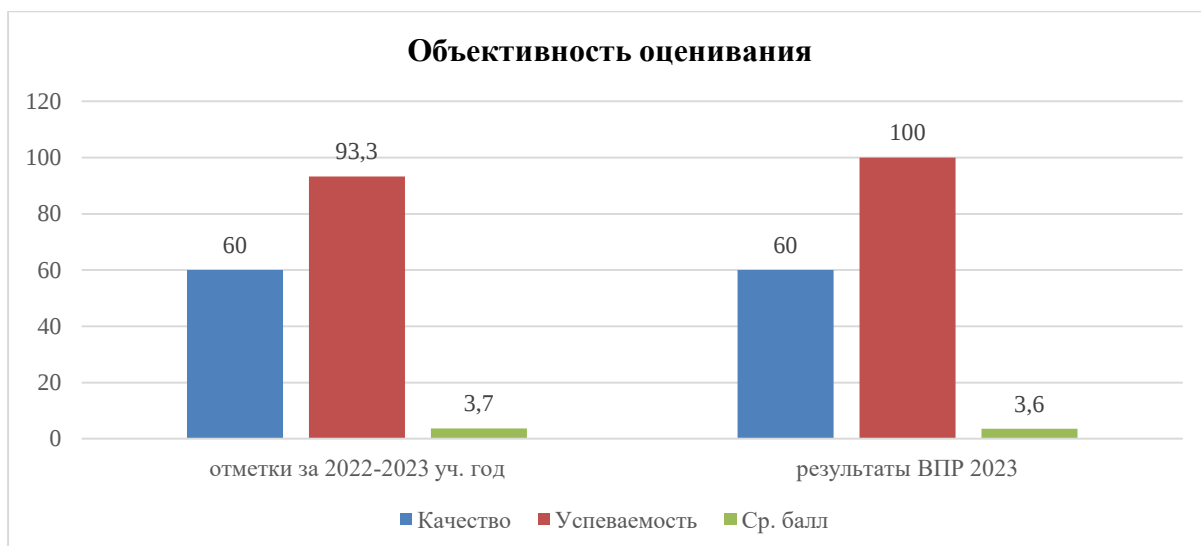
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, оценки в 8 «Б» классе «занижают».

Биология

В работе приняли участие 15 учащихся (75%).

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Коршунова Л.А.	2	6	5	1	60%	2	6	7		60%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 18, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 27-30 баллов, показали 2 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла -9.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

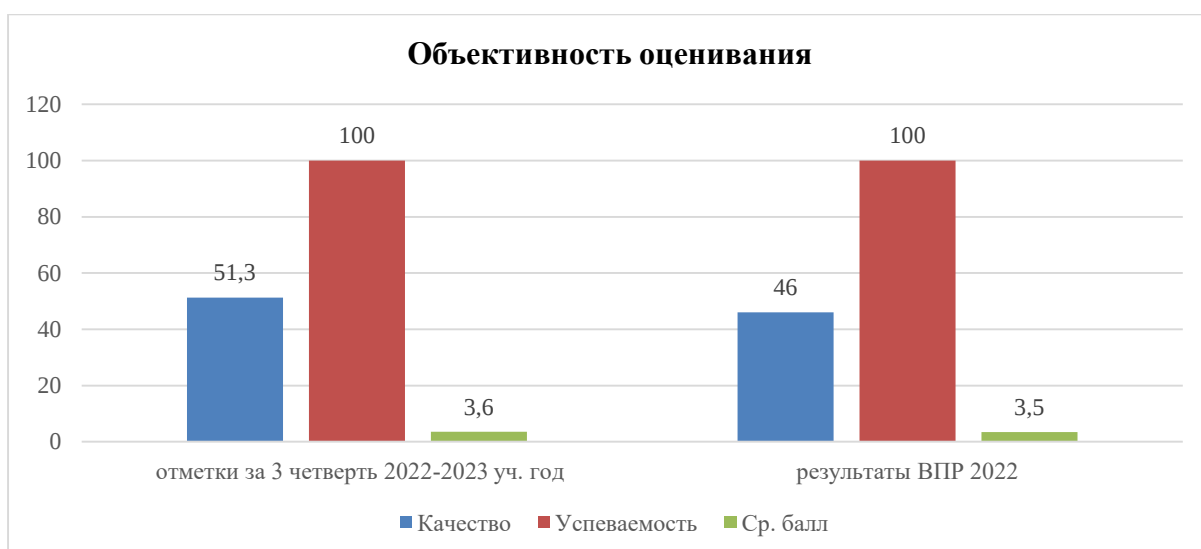
Результаты ВПР свидетельствуют об объективном оценивании педагогом предметных результатов учащихся.

История

В работе приняли участие 37 учащихся (89%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Соколова И.А.	1	7	13		38%		6	15		28%
7 «К»		5	6	5		67%	2	9	5		67%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 17, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 14-17 баллов, показали 2 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла -9.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

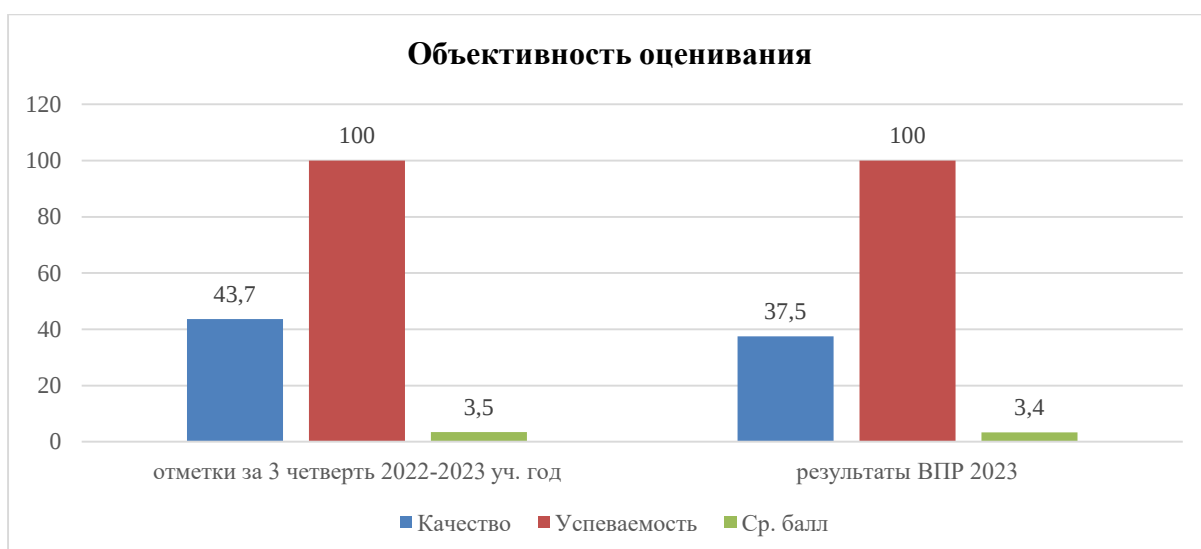
Результаты ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании педагогом предметных результатов учащихся.

Обществознание

В работе приняли участие 16 человек (80%).

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Соколова И.А.	2	5	9		%		6	10		37,5%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 21, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 19-21 балл, показали 0 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 0; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 6.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Результаты ВПР свидетельствуют об объективном оценивании педагогом предметных результатов учащихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Обществознание», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

В работе приняли участие 64 учащихся (86,4%).

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дзюбина Е.П.		7	10		41%		4	9	4	23%
8 «Б»	Новосёлова Ю.В.	2	10	12		50%		4	18	2	16,6%
8 «К»	Дзюбина Е.П.	5	6	12		45%	2	4	14	3	23%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 51, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 45-51 балл, показали 2 учащихся. Количество

участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 9; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 30.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

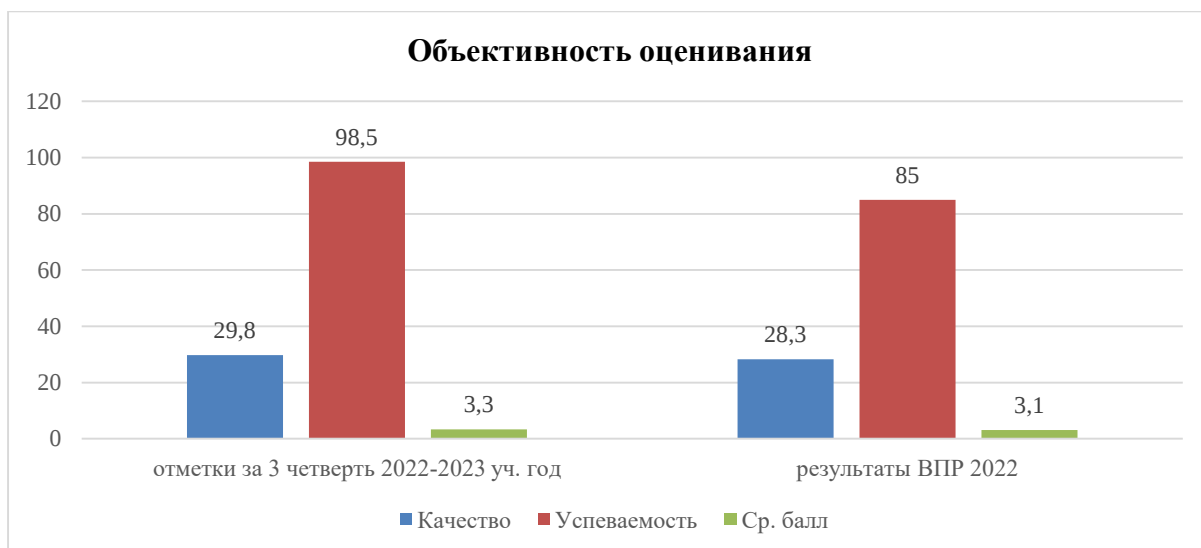
Результаты ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании педагогом предметных результатов учащихся.

Математика

В работе приняли участие 67 учащихся (93%)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Быкова Л.А.	1	6	13	1	35%		3	10	7	15%
8 «Б»			2	20		9%		4	15	3	18%
8 «К»		3	8	13		44%		12	13		48%

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 25, не набрал ни один учащийся. Высокий результат, 15-20 балл, показали 0 учащихся. Количество участников ВПР, которые не преодолели границу отметки «2» - 10; учащихся, преодолевших границу отметки «2» с мин. запасом в 1-2 балла – 7.



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Результаты ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании педагогом предметных результатов учащихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «К»	Коршунова Л.А.	5	13	6	1	72%	3	12	9	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Коршунова Л.А.	4	8	15	1	43%	3	15	7	2	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «К»	Гребцова Л.А.	5	10	10	1	57,6%		15	10	1	57,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся..

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Соколова И.А.	1	8	13		41%		4	18		18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Соколова И.А.	1	6	14		33,3%		1	20		4,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Останкова С.В..	2	6	13		%		10	11		%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Выводы по результатам проведения ВПР составлены на основе аналитических материалов ФИСОКО и отчетов руководителей методических объединений.

1. Количественный состав участников ВПР: в работе приняли участие 304 ученика из 364 (83,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

2. Объективность результатов и динамика уровня обученности в 5 классах:

2.1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 и годовых отметок по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, качество знаний – 27%, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

2.2. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Задания № 8 и № 3 обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

2.3. Данные ВПР по истории свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 5 «Б» класса.

2.4. Данные ВПР по биологии свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 6 «А» класса.

2.5. 40 % обучающихся 5 –х классов не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год по предметам: русский язык, математика, история, биология. Также в 5-х классах наблюдается отрицательная динамика уровня обученности обучающихся по основным предметам: математика и русский язык.

3. Объективность результатов и динамика уровня обученности в 6 классах:

3.1. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 6-х классов, 78% обучающихся подтвердили отметки, что говорит о качественном оценивании учителями предметных знаний учащихся.

3.2. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» и 6 «Б» классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету, на это могла повлиять смена учителя в 3 четверти. Подтвердили свои отметки только 52,3% обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся в 6 «А» и 6 «Б» классах.

3.3. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику качества знаний в 6 «А» классе. 77% обучающихся подтвердили отметки, что говорит о качественном оценивании учителями предметных знаний учащихся.

3.4. Данные ВПР по обществознанию свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышают.

4. Объективность результатов и динамика уровня обученности в 7 классах:

4.1. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. 51% обучающихся не подтвердил (понижил) свой результат, в сравнении с годовой отметкой за 7 класс. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышают.

4.2. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов и объективность оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

4.3. Данные ВПР по географии свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

4.4. Данные ВПР по английскому языку свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

4.5. В ВПР по немецкому языку приняли участие 7 из 12 учащихся. Данные ВПР по немецкому языку свидетельствуют о необъективности оценивания педагогам предметных результатов обучающихся. Возможная причина низкого качества знаний – смена учителя.

4.6. Данные ВПР по физике свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, оценки в 7 «Б» классе «занижают».

4.7. Данные ВПР по биологии, истории и обществознанию свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

5. Объективность результатов и динамика уровня обученности в 8 классах:

5.1. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

5.2. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Причиной низкой успеваемости – низкая учебная мотивация, частая смена учителя, перевод на дистанционное обучение.

5.3. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

5.4. Данные ВПР по химии свидетельствуют об необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки «занижены».

5.5. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся и понижении уровня качества знаний.

5.6. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории не показал динамики уровня обученности обучающихся.

5.7. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и необъективном оценивании предметных знаний обучающихся.

5.8. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний и объективном оценивании предметных знаний обучающихся.

6. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике,

русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, истории в 6 «А» классе, географии в 7 К классе. Самое серьезное отставание наблюдается в 6-х классах по истории и математике, в 7 классах по немецкому языку, в 8-х классах по истории, обществознанию и русскому языку

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	136	254	230

В 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 24 (в сравнении с прошлым учебным годом). Причиной может быть уменьшение количества обучающихся в целом по учреждению по сравнению с предыдущим учебным годом с 593 обучающихся до 574.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	50	81	78

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	96	124	138

Общее количество призеров по школе ежегодно увеличивается.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	146	205	216

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	74	62	85
Количество призеров	33	15	30
Количество победителей	16	6	15

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На региональный этап ВсОШ в 2022/2023 году были направлены 4 победителей муниципального этапа, которые завершили региональный этап в качестве участников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились в большую сторону, в два раза увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс	Пере шли в 10- й класс	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по

		Шко лы	друго й ОО						приз ыву
2021	67	20	1	46	23	8	12	3	0
2022	61	14	0	45	19	9	9	1	0
2023	72	12	0	60	22	12	9	1	0

Из 22 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 12 человека, что составляет 55 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 9 человек, что составляет 41 процент от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены – 1 человек, что составляет 6 процента от общего числа выпускников 11-го класса.

Из 72 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева поступило 12 человек, что составляет 17 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 60 человек, что составляет 83 процента от общего числа выпускников 9-х классов.

Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 8 процентов выше, чем в прошлом году и на 20 процентов выше, чем в 2020-2021 учебном году. Это говорит о хорошем качестве подготовки к ГИА.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в количестве 12 человек, что на 6 процентов меньше, чем в прошлом году. Ежегодно количество выпускников основного общего образования, поступающих в 10 класс снижается. Это говорит о низкой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли удовлетворительного уровня образовательных результатов обучающихся.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 135 респондентов (23% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 77% удовлетворены, 8% не удовлетворены, у 15% есть предложения по улучшению качества образовательного процесса (удовлетворены, но не полностью).
2. Условия и оснащенность ОО – 73% удовлетворены, 20% не удовлетворены, у 7% есть предложения по улучшению условий и оснащенности образовательного учреждения (удовлетворены, но не полностью).
3. Психологический комфорт в ОО – 83% удовлетворены, 14% не удовлетворены, у 3% есть предложения по улучшению психологического комфорта образовательного учреждения (удовлетворены, но не полностью).
4. Деятельность администрации – 81% удовлетворены, 10% не удовлетворены, у 9% есть предложения по улучшению психологического комфорта образовательного учреждения (удовлетворены, но не полностью).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Всего работников в учреждении – 51

2. Количество руководящих работников (по штату) – 4 (из них педагогических - 4)

3. Всего педагогических работников (по штату) – 41

из них: - внешних совместителей – 2

- внутренних совместителей -9

- с высшим образованием - 24

- с высшим педагогическим образованием - 24

- средним-специальным педагогическим образованием - 15

- средним-специальным не педагогическим образованием – 0

- другое- 2 (неполное высшее)

4. Пенсионеров по возрасту – 7

5. Пенсионеры по выслуге лет – 10

6. Молодые специалисты – 0

7. Аттестация педагогических кадров:

- количество педагогически работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию - 11;

- количество педагогических работников, аттестованы на первую квалификационную категорию – 8;

- количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 17;

- количество педагогических работников, не имеющих аттестационную категорию – 2.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15192 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13673 единицы в год;
- объем учебного фонда – 13452 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13452	12010
2	Педагогическая	176	103
3	Художественная	1380	1020
4	Справочная	184	180
5	Языковедение, литературоведение	80	40
6	Естественно-научная	80	40

7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1734 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 138.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- естественно-научная лаборатория;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинеты Точки роста.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230(39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (6,41%)
– регионального уровня		37 (6,24%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (79%)
– с высшей		10 (26%)
– первой		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (95%)
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.