



## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Лидер» смена «Время первых»
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Пацаева» г. Нестеров
7	Место реализации	Лагерь «Лидер» с дневным пребыванием детей и подростков
8	Количество, возраст учащихся	172 человек от 7 до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 29.05.2025 г. по 30.06.2025 г.

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Цель деятельности программы
- III. Задачи программы
- IV. Принципы программы
- V. Участники программы
- VI. Формы, методы и режим занятий
- VII. Направления деятельности
- VIII. Сроки и этапы реализации программы
- IX. Механизм реализации программы
- X. Режим дня
- XI. Диагностическое обеспечение программы
- XII. Ожидаемые результаты
- XIII. План-сетка работы лагеря
- XIV. Ресурсное обеспечение программы
- XV. Список использованной литературы

# Тематическая смена «Первые»

## Пояснительная записка

*Лето* – наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Лидер» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2025 года дети и взрослые отправляются в смену «Первые».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

### **Цель деятельности программы:**

Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

### **Задачи программы:**

- формировать чувство патриотизма;
- развивать творческие способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

### **Принципы:**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

### **Участники программы**

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 172 человека. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, из малообеспеченных, неполных, находящихся в трудной жизненной ситуации семей, из опекунских семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям – инвалидам и с ОВЗ.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 25 человек.

### **Формы, методы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, будет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

При выполнении проектов учащиеся учатся добывать знания самостоятельно и совершенствовать их, приобретают умения работать с информацией в различных областях.

Исследовательская работа предполагает деятельность, связанную с решением учащимися творческой, исследовательской задачи разовьет интеллектуальные способности ребят, научит их сплоченно работать по достижению цели.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, выпуск настенной газеты лагеря;
- концерты, фестивали, акции.

Данная программа направлена на реализацию следующих **направлений деятельности:**

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность;
- патриотическое;
- экологическое;
- краеведческое.

**Экологическое** направление программы – включает в себя мероприятия, призванные повышать экологическую культуру обучающихся, воспитывать у них желание видеть вокруг себя чистое пространство.

- акция «Чистый город», «Экологический десант»
- выставка «Хлам-арт»

**Краеведческое** направление – воспитывает в детях любовь к своей малой родине; прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; расширяет кругозор учащихся, развивает их познавательные интересы; воспитывает человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

**Физкультурно – оздоровительное направление** основано на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Это направление включает в себя спортивные игры, состязания, спортивные праздники, проведение утренней зарядки на свежем воздухе;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

## **Художественно – творческое направление.**

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- праздники;
- выставки.

## **Досуговое направление**

Досуговое – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

## **Трудовое направление**

Воспитание уважения к людям труда, творческого отношения к труду

### **Основные формы работы:**

- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- самообслуживание в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Лидерское направление** — работа по формированию и развитию организаторских качеств, умений и навыков самоопределения, саморазвития и самовыражения. Это направление включает в себя организацию специального отряда вожатых из учеников среднего и старшего звена школы членов Совета старшеклассников и Движения первых для помощи в работе воспитателей.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на апрель-июнь 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2025 г.

II этап. Организационный – 29.05. 2025 г.

III этап. Основной – 30.05 по 29.06.2025 г.

IV этап. Заключительный – 30.06.2025 г.

#### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2025 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- разработка программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный – 29 мая 2025 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап – 30.05 по 29.06 2025г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники летнего лагеря дневного пребывания

- познают, отдыхают, трудятся;
- знакомятся с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучают богатство нашей Родины;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- приобщаются к здоровому образу жизни;
- вовлекаются в различные виды коллективно- творческих дел.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставки рисунков, поделок, демонстрируют свои таланты и способности во всевозможных конкурсах.

### **IV. Заключительный этап – 30 июня 2025 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

## Механизм реализации программы

2025 год посвящен Году защитника Отечества. В рамках Года защитника Отечества пройдут фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты творческих коллективов.

Программа реализуется в форме игры «Первые», даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с великими педагогами, позволит попробовать себя в роли наставника.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

### Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с музеями и заповедными зонами Нестеровского района;
- создание условий для формирования личности и гражданина России.

В этом году игра - путешествие будет проходить в смене «Первые». Каждый день в лагере будет иметь тематическую направленность.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с культурными учреждениями Нестеровского района и г. Нестерова:

- Виштынецкий эколого-исторический музей пос. Краснолесье Нестеровского района;
- Музей им.Донелайтиса пос.Чистые Пруды;
- Гусевский историко-краеведческий музей им. А.М. Иванова г.Гусев;
- школьный музей, библиотека;
- Дом культуры г. Нестерова;
- Детская библиотека г.Нестерова;
- ФОК г.Гусева.

Программа реализуется с помощью отдельных творческих мастерских «Веселый английский», «Юный художник», «Робототехника», «Спортландия», «Юннаты». Занятия проводятся ежедневно.

### Режим дня

8:30 - 8.45	Прием детей в лагерь, зарядка
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Инструктажи, плановые мероприятия, экскурсии, поездки
13.45-14.25	Инструктажи, плановые мероприятия, экскурсии, поездки
13.00 - 13.45	Обед
14.25 - 14.30	Уборка класса, подведение итогов, уход детей домой.

## Диагностическое обеспечение

**Входящая** диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** изучение интереса учащихся.

**Итоговая** диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-17 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся пребыванием в лагере с дневным пребыванием «Лидер».

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели, вожатые
2	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
3	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели, вожатые

## Ожидаемые результаты

### Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Повышение уровня педагогического мастерства

### Для детей и подростков:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
3. Привлечение к разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности.
4. Обогащение опыта общения с природой.
5. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

6. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
7. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
8. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. Нестерова, посёлков Пригородное, Первомайское, Петровское.

**Для родителей:**

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**ПЛАН – СЕТКА лагеря с дневным пребыванием «Лидер»**

**Программа смены «Первые»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название дня</b>	<b>Основные дела дня</b>
1		День открытия смены в лагере «Лидер». День Первооткрывателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка, поднятие флага, открытие лагерной смены</li> <li>3. Оформление отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.</li> <li>4. Медицинский осмотр</li> <li>5. Инструктажи, «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере «Лидер»».</li> </ol>
2		День спорта. «Достигай и побеждай!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Выход в ДК, Детскую библиотеку, парк отдыха</li> </ol>
3		День науки и технологий. «Дерзай и открывай!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Конкурс рисунков «Рисуем науку»</li> <li>4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
4		День лазертага	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Выход в ДК, Детскую библиотеку, парк отдыха</li> <li>4. Игра «Лазертаг»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
5		День К.И. Чуковского	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Конкурс рисунков по произведениям К.И. Чуковского</li> <li>4. Концерт «Читаем Чуковского!»</li> </ol>

			5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
6		День медиа и коммуникаций. «Расскажи о главном!»	1. Зарядка 2. Линейка 3. Новостная лента в рисунках 4. Поездка в бассейн ФОКа г.Гусева 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
7		ДЕД День русского языка	1. Зарядка 2. Линейка 3. Выход в ДК, Детскую библиотеку, парк отдыха 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
8		Пушкинский день	1. Зарядка 2. Линейка 3. Конкурс поделок и рисунков «Сказки Пушкина» 4. Концерт «Произведения А.С. Пушкина» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
9		День патриота	1. Зарядка 2. Линейка 3. Выход в ДК, Детскую библиотеку, парк отдыха 4. Поездка в бассейн ФОКа г.Гусева 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
10		ДЕД День России	1. Зарядка 2. Линейка- митинг 3. Мастерская аквагрима 4. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя» 5. Концерт «Моя Россия» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
11		День эколога	1. Зарядка 2. Линейка 3. Экскурсия в музей г. Гусева 4. Конкурс экологических листовок 5. Конкурс поделок из вторсырья 6. Уборка территории и кабинетов 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
12		День дружбы	1. Зарядка 2. Линейка 3. Экскурсия в музей пос.Краснолесье 4. Концерт «Стихи и песни о дружбе» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание

13		День юмора и шуток	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Поездка в бассейн ФОКа г.Гусева</li> <li>4. Конкурс юмористических рисунков и поделок</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
14		День отдыха и развлечений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Конкурс «Мистер и мисс Лагеря»</li> <li>4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
15		День рождения В.И. Пацаева	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка- митинг</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Наш Пацаев»</li> <li>4. Экскурсия в школьный музей имени В.И. Пацаева</li> <li>5. Кинолекторий</li> <li>6. Поездка в бассейн ФОКа г.Гусева</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
16		День здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Обще лагерные спортивные соревнования</li> <li>4. Экскурсия в музей г.Гусева</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
17		ДЕД День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка- митинг</li> <li>3. Возложение цветов к мемориалу г.Нестерова</li> <li>4. Конкурс листовок с призывом «Нет войне!»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
18		Сказочный день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Поездка в бассейн ФОКа г.Гусева</li> <li>4. Конкурс «Инсценировка сказки на новый лад»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
19		Командная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Квест «Мы вместе»</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>5. Спортивные игры</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
20		ДЕД День молодежи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Игры, конкурсы, флешмобы и мастер-классы ко Дню молодежи</li> <li>4. Поездка в бассейн ФОКа г.Гусева</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>
21		День закрытия смены в лагере «Лидер»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Программа «Закрытие лагеря»</li> <li>4. Праздничная дискотека.</li> <li>5. Линейка, спуск флага, завершение лагерной смены</li> </ol>

### Ресурсное обеспечение программы:

#### Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

**Кадровый ресурс:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – 1

Организатор- 1

Медицинский работник - 1

Воспитатели – 17

Педагоги творческих мастерских- 5

Тренер- инструктор — 2

**Материально-технический ресурс:**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Материальная база школы	Тренер- инструктор
Актовый зал	Мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря научной, художественной и технологической направленности	Материальная база школы	Заведующий библиотекой
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Бюджет	Заведующий столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Центр детских инициатив (ЦДИ)	Мероприятия, мастер-классы	Материальная база школы	Воспитатели, вожатые, педагоги
Точка Роста	Мероприятия, мастер-классы, занятия	Материальная база школы	Воспитатели, вожатые, педагоги

### Список использованной литературы

- «Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «Содружество орлят России» на 2022 год
- «Пути развития системы детского отдыха». – Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Марфина С В..Летний лагерь от А до Я. , Ярославль, Академия развития, 2005.