

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Администрация муниципального образования «Нестеровский  
муниципальный округ»**

**МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.П. Пацаева**

**РАССМОТРЕНО**

Рассмотрено на  
заседании ШМО

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и рекомендовано к  
утверждению на  
педагогическом совете  
МАОУ СОШ г.

Нестерова имени В.И.  
Пацаева»

Протокол № 1  
от "28" августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Нагаева И.В.

Приказ №168-0  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 2 классов

Составители: Прокопчук Г.А.  
Распертова А.А.  
учителя начальных классов

г. Нестеров 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторской программы Функциональная грамотность. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением);

Для реализации рабочей программы в учебном плане выделен 1 ч. в неделю, всего в год 34 ч.

Реализация учебной программы обеспечивается учебным пособием Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).

### Общая характеристика курса

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

### Содержание программы

**Читательская грамотность (8 ч.):** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность (9 ч.):** нахождение значений математических

выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность (8 ч.):** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность (9 ч.):** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные* результаты изучения курса:**

овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

осознавать личную ответственность за свои поступки;

уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### ***Метапредметные* результаты изучения курса:**

##### Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

объекты;

преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;

принимать и сохранять учебную цель и задачу;

планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее количество часов на изучение</b>
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	9
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

**Поурочное планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Читательская грамотность. Михаил Пришвин. Беличья память	1
2	Математическая грамотность. Про беличьи запасы	1
3	Финансовая грамотность. Беличьи деньги	1
4	Естественно-научная грамотность. Про белочку и погоду	1
5	Читательская грамотность. И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1
6	Математическая грамотность. Медвежье потомство	1
7	Финансовая грамотность. Повреждённые и фальшивые деньги	1
8	Естественно-научная грамотность. Лесные сладкоежки	1
9	Читательская грамотность. Лев Толстой. «Зайцы»	1
10	Математическая грамотность. Про зайчат и зайчиху	1

11	Финансовая грамотность. Банковская карта	1
12	Естественно-научная грамотность. Про Зайчишку и овощи	1
13	Читательская грамотность Николай Сладков. Весёлая игра	1
14	Математическая грамотность. Лисьи забавы	1
15	Финансовая грамотность. Безопасность денег на банковской карте	1
16	Естественно-научная грамотность. Лисьи норы	1
17	Читательская грамотность. Обыкновенные кроты	1
18	Математическая грамотность. Про крота.	1
19	Финансовая грамотность. Про кредиты	1
20	Естественно-научная грамотность. Корень – часть растения	1
21	Читательская грамотность. Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22	Математическая грамотность. Про ежа	1
23	Финансовая грамотность. Про вклады	1
24	Естественно-научная грамотность. Занимательные особенности яблока	1
25	Читательская грамотность. Полевой хомяк	1
26	Математическая грамотность. Про полевого хомяка	1
27	Финансовая грамотность. Ловушки для денег	1
28	Естественно-научная грамотность. Про хомяка и его запасы	1
29	Читательская грамотность. Про бобров	1
30	Математическая грамотность. Бобры-строители.	1
31	Финансовая грамотность. Такие разные деньги	1
32	Естественно-научная грамотность. Материал для плотин	1
33	Естественно-научная грамотность. Позвоночные животные	1
34	Финансовая грамотность. Встреча друзей	1