

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя школа имени В. И. Пацаева»

238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail: Nesterov_school@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ г. Нестерова
имени В. И. Пацаева
И. В. Нагаева
31.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования, правилах зачисления в профильные классы

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности и правилах зачисления в профильные классы МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжением департамента образования Энского района от 05.06.2020 № 167-р «Об организации предпрофильного и профильного обучения по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Энского района».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Профильные классы входят в структуру образовательного учреждения, открываются, реорганизируются и закрываются приказом директора школы.

1.5. Возможна организация профильного обучения трёх групп, учащихся в рамках одного класса.

1.6. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.8. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы. Администрация Школы не позднее 15 февраля текущего года на основании диагностики и мониторинга информирует обучающихся 9-х классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Индивидуальный отбор в профильные классы Школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Калининградской области.

2.4. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- ✓ победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) региональной или федерального уровня;
- ✓ обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- ✓ выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам:
 - гуманитарный профиль – русский язык, математика, литература, история, обществознание;
 - естественно-научный профиль - русский язык, математика, биология, география, химия;
 - технологический профиль - русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ.

2.5. Обучающиеся поступающие в профильные классы Школы подают:

- заявление о приеме в 10-й класс используя функционал официального сайта Госуслуги;
- аттестат об основном общем образовании используя функционал официального сайта Госуслуги.

2.6. Прием обучающихся в 10-е профильные классы по направлениям: гуманитарный, естественно-научный, технологический проводится при среднем балле аттестата не менее 3,7 и выше. В 10-й профильный класс универсального направления, проводится при среднем балле аттестата не менее 3,5 и выше.

2.7. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Положением о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.8. Комплектование 10-х классов профильного обучения из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период не позднее 10 августа текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 11 августа по 25 августа текущего года.

2.9 Все представленные документы рассматривается на заседании приемной комиссии. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участникам отбора определяется по формуле: $S_b = K_1 + K_2 + K_3 + K_4$, где S_b - суммарный балл Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается (Приложение №1). Принятое решение оформляется протоколом заседания комиссии.

3.0. Список сформированного 10-го профильного (проектного) класса и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей после издания приказа директором Школы.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится два раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде административной контрольной работы в конце каждого полугодия учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

3.14. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не зависящих от руководителя образовательного учреждения, администрация Школы имеет право вносить изменения в правила и основания приема в профильные классы ФГОС СОО, с публикацией соответствующего локального нормативного акта на официальном сайте Школы.

Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии критериям оценки

№	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
1	Средний балл аттестата (K1)	балл	3-5	$K1 = (O1 + O2 + \dots + O_n) / n,$ <p>Где O1, O2, ... On 0 оценки по предметам в аттестате; n-общее количество оценок</p>
2	Результаты ГИА(ОГЭ) по обязательным и профильным предметам (K2)	балл	3-5	$K2 = (P1 + P2 + P3 + P4 + P5) / N,$ <p>где P1, P2, P3, P4, P5 - оценки по 5-ти балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету. Если обязательный предмет определен как профильный, то при определении суммарного балла участника отбора балл по основному предмету учитывается дважды.</p>
3	Победители (призеры) по соответствующему профильному предмету (предметам) Всероссийской олимпиаде школьников (K3)	балл	1-6	<p>Диплом: Всероссийский уровень (победитель) - 6 баллов Всероссийский уровень (призер) - 5 баллов Региональный уровень (победитель) - 4 балла Региональный уровень (призер) - 3 балла Муниципальный уровень (победитель) - 2 балла Муниципальный уровень (призер) - 1 балл</p>
4	Портфолио достижений учащегося (K4)	балл	1-3	<p>Наличие грамот, дипломов, сертификатов международного, всероссийского, регионального уровня - 3 балла; муниципального уровня - 2 балла, школьного уровня - 1 балл.</p>