

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»

238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10
тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail:
Nesterov_school@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ СОШ г. Нестерова
имени В.И. Пацаева
И.В. Нагаева

26.01.2023 г. приказ № 17/1 – О



Среднесрочная программа развития
МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева
на 2023 год

500+

2023 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева на 2023 год
Цели и задачи программы	<p>Основная цель: Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p><u>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</u></p> <p>Цель: создание условий для формирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить поддержку педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства; - актуализировать школьную модель методической службы; - организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации <p><u>Риск 2. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</u></p> <p>Цель: Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе, через совместные мероприятия. - создать благоприятные условия для осознания родителями ответственности за воспитание ребенка. - внедрять современные методики работы с семьями учащихся. <p><u>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</u></p> <p>Цель: Повышение уровня школьного благополучия за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу. - понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». - повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. - формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. - совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения
Целевые показатели	<p><u>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</u></p> <p><u>Целевые показатели</u></p>

	<p>- повышение качества профессионального взаимодействия с учителями (увеличение на 5-10 %);</p> <p>- увеличение доли учителей, вовлечённых в наставничество на 5%;</p> <p>- увеличение доли учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после курсов повышения квалификации (увеличение на 5 %).</p> <p><u>Риск 2. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</u></p> <p>Целевые показатели</p> <p>- повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс на 10%</p> <p><u>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</u></p> <p>Целевые показатели</p> <p>- количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку.</p> <p>- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».</p> <p>- количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).</p> <p>- увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.</p> <p>- увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.</p> <p>- повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p><u>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов:</u> наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, самооценка.</p> <p><u>Риск 2. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений:</u> диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение.</p> <p><u>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:</u> диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>февраль – декабрь 2023 года</p>
<p>Основные мероприятия программы</p>	<p>1. Программа антирисковых мер (дорожная карта) «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;</p> <p>2. Программа антирисковых мер (дорожная карта) «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»</p> <p>3. Программа антирисковых мер (дорожная карта) «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><u>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов:</u></p> <p>- не менее 80% учителей, прошедших профессиональную диагностику дефицитов методической компетенции педагогических работников;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - функционирование пар «Наставник-наставляемый» по результатам диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; - не менее 50% учителей, от числа прошедших курсовую подготовку, приняли участие в проведении семинаров, обучающих тренингов, мастер классах. - увеличение числа педагогов, владеющих ИКТ не менее чем на 10%; - увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства не менее чем на 5%; - 40% учителей приняли участие в мероприятиях по обмену опытом. <p><u>Риск 2. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% родителей приняли участие в совместных мероприятиях, организованных школой. - не менее 70 % родителей, охваченных интенсивами (часы просвещения для родителей). - увеличение охвата родителей, посещающих различные виды консультаций не менее чем на 20% - повышение педагогической грамотности родителей по вопросам трудности обучения и воспитания. - повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда не менее, чем на 3% - увеличение на 4% числа педагогов, умеющих конструктивно принимать решения в различных педагогических ситуациях. - увеличение на 10% числа совместно посещенных мероприятий педагогов и учащихся. - появление места в школе для неформального общения творческих и активных детей. <p><u>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов, принявших участие в педагогическом совете «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» - не менее 80% обучающихся, подвергающихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку. - не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. - увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий не менее чем на 20%. - профориентационное сопровождение 100 % обучающихся 7-8 классов. - 100% обучающихся примут участие в комплексе мероприятий, способствующих развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. - не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы.
Исполнители программы	<p>Исполнителями программы являются все участники образовательных отношений: администрация школы, педагогические работники, учащиеся и родители.</p> <p>Руководителем программы является директор школы</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.</p>

	В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы
--	---

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение школьными методическими объединениями предметных недель	январь – декабрь 2023	руководители школьных методических объединений	педагогические работники	Проведены предметные недели, 2 открытых урока, выставка творческих работ учащихся, 1 спортивное мероприятие
		Проведение заседаний школьных методических объединений по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	февраль – декабрь 2023 год	руководители школьных методических объединений	педагогические работники	Проведено не менее одного мероприятия в течение полугодия
		Участие в семинарах на школьном и районном уровне, открытые уроки.	апрель – декабрь 2023	заместитель директора по УВР	администрация школы, учителя естественно-научного профиля	Увеличение числа педагогов, участвующих в семинарах на школьном и районном уровнях не менее чем на 5%
	Обеспечить поддержку педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Не менее 80% учителей, прошедших профессиональную диагностику

	Обеспечить поддержку педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства	Формирование пар «Наставник-наставляемый» по выявленным затруднениям	сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Функционирование пар «Наставник-наставляемый»
	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Освоение педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Увеличение числа педагогов, владеющих ИКТ не менее чем на 10%
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков	декабрь 2023	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Разработанный шаблон карты посещения уроков
Низкое качество профессиональных коммуникаций	Содействие развитию ключевых компетенций родителей.	Часы просвещения для родителей (очные и дистанционные); родительские собрания.	февраль – декабрь 2023	заместитель директора по УВР	классные руководители	70% классных руководителей провели родительские собрания

й между участниками образовательных отношений	Активизировать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия	(проведение мероприятий по повышению уровня культуры общения среди участников образовательных отношений для предотвращения конфликтных ситуаций): -Неделя Добра; -просмотр видеороликов, направленных на толерантное отношение друг к другу;	апрель – декабрь 2023	заместитель директора по ВР. Социальный педагог	педагоги, обучающиеся	Увеличение на 5 человек числа вовлеченных активистов в работу службы медиации
	Повышение заинтересованности родителей в учебном процессе. Сплочение детей и родителей, укрепление отношений между школой и семьей.	Совместные внеурочные мероприятия	февраль-декабрь 2023	заместитель директора по ВР.	педагоги, обучающиеся, родители	Не менее 20 % родителей приняли участие в совместных мероприятиях, организованных школой.
	Организовать консультации родителям / (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в	Индивидуальные и групповые консультации	сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители обучающихся, педагог-психолог.	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам трудности обучения и воспитания.

	обучении и в воспитании.					
	Организовать работу по профилактике и преодолению профессионального выгорания педагогических работников.	Изучение проблем и запросов работников. Организация возможностей для получения психологической помощи и поддержки.	сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда не менее, чем на 3%
	Работа по профилактике профессионального выгорания педагогов.	Тренинги: «Самооценка и уровень притязаний»; «Конструктивное поведение в конфликтах».	сентябрь-декабрь 2023	Администрация школы, психолог	Педагогические работники	Увеличение на 4% числа педагогов, умеющих конструктивно принимать решения в различных педагогических ситуациях
	Развитие культуры сотрудничества и поддержки педагогов и учащихся.	-экскурсии; -походы; -посещение театров, фестивалей, кинотеатров	сентябрь-декабрь 2023	Классные руководители	Педагогические работники, обучающиеся, родители	Увеличение на 10% числа посещенных мероприятий
	Формировать правильное отношение родителей к индивидуальным	Индивидуальные консультации «Знаете ли вы своего ребёнка?»	сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители обучающихся, педагог-психолог.	Увеличение охвата родителей, посещающих различные виды консультаций не менее чем на 20%

	особенностям своего ребенка.					
	Развитие культуры сотрудничества и поддержки педагогов и учащихся	Создание Центра детских инициатив	сентябрь 2023	Администрация школы	Педагогические работники, обучающиеся	Появление места в школе для неформального общения творческих и активных детей
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через профессионального самоопределения обучающихся (7-8кл.);	февраль-декабрь 2023	заместитель директора по ВР.	педагоги, обучающиеся, родители	профориентационное сопровождение 100 % обучающихся 7-8 классов.
	Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.

	психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения					
	Выявление всех обучающихся, подвергшихся буллингу	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергшихся буллингу, составление графика проведения диагностики.	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Психолог, обучающиеся	Не менее 80% обучающихся, подвергшихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку.
	Снятие тревожности, эмоциональной напряженности у обучающихся	Комплекс мероприятий, способствующих развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности: «Я среди друзей» (1-4 классы); «Взаимоуважение - основа сплочённости» (5-8 классы); «Вместе – мы сила» (9-11 классы)	Сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, педагоги	100% обучающихся примут участие в комплексе мероприятий
	Повышение качества образовательной и воспитательно	Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	100% педагогов, принявших участие в педагогическом совете.

	й среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	обеспечения качества образования»				
	Выявление всех обучающихся, подвергавшихся буллингу	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергавшихся буллингу, составление графика проведения диагностики.	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Психолог, обучающиеся	Не менее 80% обучающихся, подвергавшихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку.